

**PENGARUH PENDEKATAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS),
PROBLEM SOLVING (PS), DAN *DIRECT INSTRUCTION* (DI),
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA SMP**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh:

**RIKA MULYATI MUSTIKA SARI
1009502**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Rika Mulyati Mustika Sari, 2013

Pengaruh Pendekatan *Creative Problem Solving* (Cps), *Problem Solving* (Ps), Dan *Direct Instruction* (Di), Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENDEKATAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS),
PROBLEM SOLVING (PS), DAN *DIRECT INSTRUCTION* (DI)
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA SMP**

Oleh:

RIKA MULYATI MUSTIKA SARI

S.Pd UNPAS Bandung, 2005

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Matematika

© Rika Mulyati Mustika Sari 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

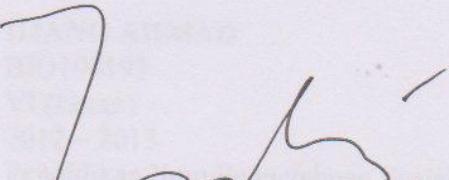
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDEKATAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS),
PROBLEM SOLVING (PS) DAN *DIRECT INSTRUCTION* (DI) TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA SMP**

Oleh:
RIKA MULYATI MUSTIKA SARI
1009502

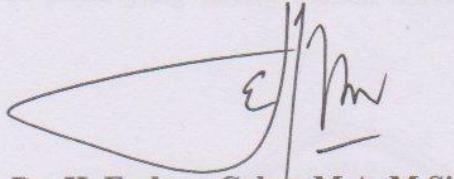
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



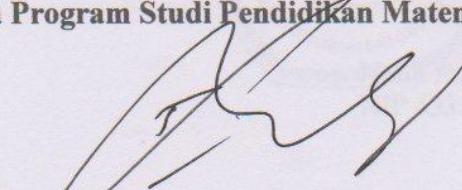
Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd
NIP.19510808 19741210 01

Pembimbing II,



Dr. H. Endang Cahya M A, M.Si
NIP. 196506222 19900110 01

Mengetahui;
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 19610112 19870310 03