

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Penerapan Asesmen Berbasis Observasi pada Kegiatan Praktikum Instalasi Penerangan dalam Melakukan Penilaian Aktivitas Hasil Belajar Siswa”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan asesmen berbasis observasi efektif dilakukan dalam kegiatan pembelajaran praktikum MSLPU pada materi instalasi penerangan sederhana.
2. Asesmen berbasis observasi terhadap aktivitas hasil belajar pada ranah afektif yang diukur dari *receiving* (penerimaan), *responding* (jawaban), *valuing* (penilaian), *organization* (organisasi), dan *characterization* (karakterisasi), dengan persentase 79,48% yang termasuk kategori baik.
3. Asesmen berbasis observasi terhadap aktivitas hasil belajar pada ranah psikomotor yang diukur dari dari persiapan, langkah kerja, hasil kerja dan waktu, dengan persentase 84,26% yang termasuk kategori baik.

#### **B. Saran**

Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan antara lain sebagai berikut.

1. Asesmen berbasis observasi dapat dilakukan oleh guru dalam kegiatan praktikum yang tidak hanya pada mata pelajaran MSLPU saja, namun bisa juga dilakukan pada mata pelajaran lain untuk penelitian selanjutnya.
2. Asesmen berbasis observasi pada ranah afektif dibuat lebih khusus dan berkembang lagi terhadap aspek-aspek yang akan diobservasi dan dibuat seefisien mungkin dalam menggunakannya. Serta diiringi asesmen berbasis observasi pada ranah kognitif, agar asesmen pada ranah afektif khususnya pada kategori *valuing* dapat memberikan aktivitas hasil belajar yang sangat baik.

3. Dalam melakukan asesmen berbasis observasi pada ranah psikomotor perlu diperhatikan kembali pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik, seperti mengulang kembali atau menjelaskan materi dan langkah kerja saat akan memulai praktikum, agar penilaian terhadap keterampilan peserta didik sesuai dengan kemampuan yang mereka miliki. Penerapan asesmen berbasis observasi diiringi dengan penerapan model pembelajaran yang baik dan sesuai untuk kegiatan praktikum dapat membantu proses penilaian dan hasil penilaian yang baik.