

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (edisi ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Amanda, R. (2013). *Efektivitas Model Proyek Respon Kreatif dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Bahasa Jepang (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Ajaran 2013/2014)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Amelia, T. (2013). *Penerapan Metode Peer Response Terhadap Kemampuan Menulis Sakubun Mahasiswa (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2013/2014)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aneros, N. (2012). Pendekatan CTL (Contextual Teaching & Learning). *Jurnal Bahasa Asing*, hlm. 63-77.
- Aprilia, R. S. (2008). *Efektivitas Strategi "Think Talk Write" (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman (Studi Eksperimen Kuasi Kepada Siswa Kelas IX IPA SMA PGRI 2 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Astrini, F. R. (2014). *Keefektivan Model Think Talk Write (TTW) Dalam Pembelajaran Menulis*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Dahidi, A. (2004). Ihwal Pembelajaran Menulis (Sakubun) di Program Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI. *Jurnal Bahasa Jepang*, hlm.1-10.
- Febrianty, Fenny. (2009). Penerapan Teknik Dikte dalam Pengajaran *Sakubun I* di Universitas Komputer Indonesia. *Jurnal Bahasa Jepang*, hlm.1-5.
- Hidayah, A. N. (2012). *Efektivitas Metode Cooperative Learning Teknik Think Pair Share Dalam Pembelajaran Sakubun (Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat III Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI Tahun Ajaran 2011-2012)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Bahasa Jepang, Bandung.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriani. "Makin Banyak yang Belajar Bahasa Jepang." 5 April 2015. <http://antaranews.com/berita/385687/makin-banyak-yang-belajar-bahasa-jepang>
- Kiriko, K. (2003). *Goiryoku Gungun Ichinichi Juuppun*. Jepang: 3A Corporation.
- Kholilatul, I. (2009). *Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Wanita Terhadap Pemeriksaan PAP SMEAR Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Tentang PAP SMEAR di RB Rudi Rahayu Kelurahan Tandang Kecamatan Tembalang Kota Semarang Tahun 2009*. (TA). Universitas Muhammadiyah Semarang, Semarang. Tidak diterbitkan.
- Gie, T. L. (1992). *Pengantar Dunia Karang Mengarang*. Jogjakarta: Liberty.
- Marliyana, H. (2013). "Efektivitas Metode "Think Talk Write" dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Mahasiswa Tingkat Dua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pertiwi, D. M. (2014). *Keefektifan Metode Think Talk Write Dalam Pembelajaran Mengonversi Teks Anekdote Ke Cerpen (Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X-*

- MA Al-Ihsan Baleendah Bandung Tahun Ajaran 2014/2015*). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Kamus Pelajar SLTA*. Bandung: Rosda.
- Seto, A. (2013). *Ichinichi ichidoku mezasou*. Tidak diterbitkan.
- Sudjianto. Dahidi, A. (2012). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc Publishing.
- Sudjianto. (2012). Metode Pengajaran Menulis. *Jurnal Bahasa Jepang*, hlm. 1-11.
- Sutedi, D. (2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: UPI Press.
- Sutedi, D. (2008). Mengatasi Masalah dalam Pembelajaran Sakubun. *Jurnal Bahasa Jepang*, hlm. 1-14.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Aspek Keterampilan Berbahasa Edisi Revisi*. Bandung: Angkasa.
- Tribble, C. (1996). *Writing*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Wulan, P. A. (2012). *Efektivitas Pelatihan Hiragana dan Katakana Menggunakan Permainan Match Card*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wicaksono, R. S. (2011). *Desain Penelitian Menggunakan Quasi Experiment*. (Tesis). Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Zulkarnaini. (2011). *Metode Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Dan Berpikir Kritis*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.