

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa.

- 1) Berdasarkan hasil *pretest* diketahui bahwa kemampuan menulis karangan mahasiswa sebelum diterapkannya metode pembelajaran kooperatif tipe TTW masuk dalam kategori kurang.
- 2) Kemudian berdasarkan hasil *posttest* diketahui bahwa kemampuan menulis karangan mahasiswa setelah diterapkannya metode pembelajaran kooperatif tipe TTW dalam pembelajaran *sakubun* mengalami peningkatan dan masuk dalam kategori cukup baik.
- 3) Berdasarkan perhitungan statistik diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan mahasiswa sebelum dan setelah diterapkannya metode pembelajaran kooperatif tipe TTW dalam pembelajaran *sakubun*.
- 4) Berdasarkan hasil analisis data angket, mahasiswa memberikan respon yang positif terhadap metode pembelajaran kooperatif tipe TTW dalam pembelajaran *sakubun*.

2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diimplikasikan bahwa:

- 1) Metode pembelajaran kooperatif tipe TTW dapat membantu mahasiswa dalam mengungkapkan pendapatnya ke bentuk tulisan serta mendorong mahasiswa untuk mencari solusi dari permasalahan yang ada.
- 2) Penelitian mengenai metode pembelajaran kooperatif tipe TTW ini juga dapat membantu mahasiswa berfikir dan berbicara sebelum menulis karangan.

- 3) Metode ini juga berimplikasi dapat meningkatkan antusiasme dan minat belajar mahasiswa dalam pelajaran *sakubun* dengan menggunakan tema-tema yang menarik.

3. Rekomendasi

Penelitian metode TTW terbukti dapat memberikan perubahan pada hasil karangan mahasiswa. Sehingga peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

- a. Kepada pengajar bahasa Jepang:
 - (1) Metode ini terbukti efektif untuk menjadi alternatif permasalahan dalam mata kuliah *sakubun*.
 - (2) Bagi pengajar yang akan menggunakan metode TTW, disarankan untuk menyediakan bacaan dengan permasalahan *open-ended*, yaitu bacaan yang dapat membuat siswa aktif mengemukakan pendapatnya. Seperti memberikan solusi mengenai permasalahan dari bacaan tersebut.
 - (3) Bagi pengajar yang akan menggunakan metode TTW, disarankan untuk menyediakan tema yang menarik dan yang biasa ditemui dalam kegiatan sehari-hari.
 - (4) Metode ini dapat juga diuji cobakan pada mata pelajaran selain *sakubun*.
- b. Bagi peneliti selanjutnya:
 - (1) Disarankan untuk melakukan studi pendahuluan mengenai metode ini, agar dapat menguasai metode TTW dengan baik.
 - (2) Kepada pihak yang akan menggunakan metode TTW disarankan untuk aktif pada saat dilakukan proses pengamatan terhadap sampel penelitian.
 - (3) Kepada pihak yang akan menjadikan mahasiswa sebagai sampel penelitian, sebaiknya melakukan pendekatan terlebih dahulu.