

**METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
(*SAKUBUN*)**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi Kepada Mahasiswa Departemen Pendidikan
Bahasa Jepang Tingkat III)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Melinda Gultom

1100592

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

**METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK
TALK WRITE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS KARANGAN (*SAKUBUN*)**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi Kepada Mahasiswa Departemen Pendidikan
Bahasa Jepang Tingkat III)**

Oleh
Melinda Gultom

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas
Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Melinda Gultom 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

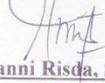
MELINDA GULTOM

METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
(*SAKUBUN*)

(Penelitian Eksperimen Kuasi Kepada Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa
Jepang Tingkat III)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

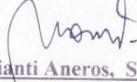
Pembimbing I



Hj. Dianni Risca, S.Pd., M.Ed.

NIP. 197105261998032002

Pembimbing II

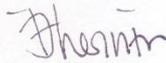


Novianti Aneros, S.S., M.A.

NIP. 197411272008122001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.

NIP. 197206021996032001