

DAFTAR ISI

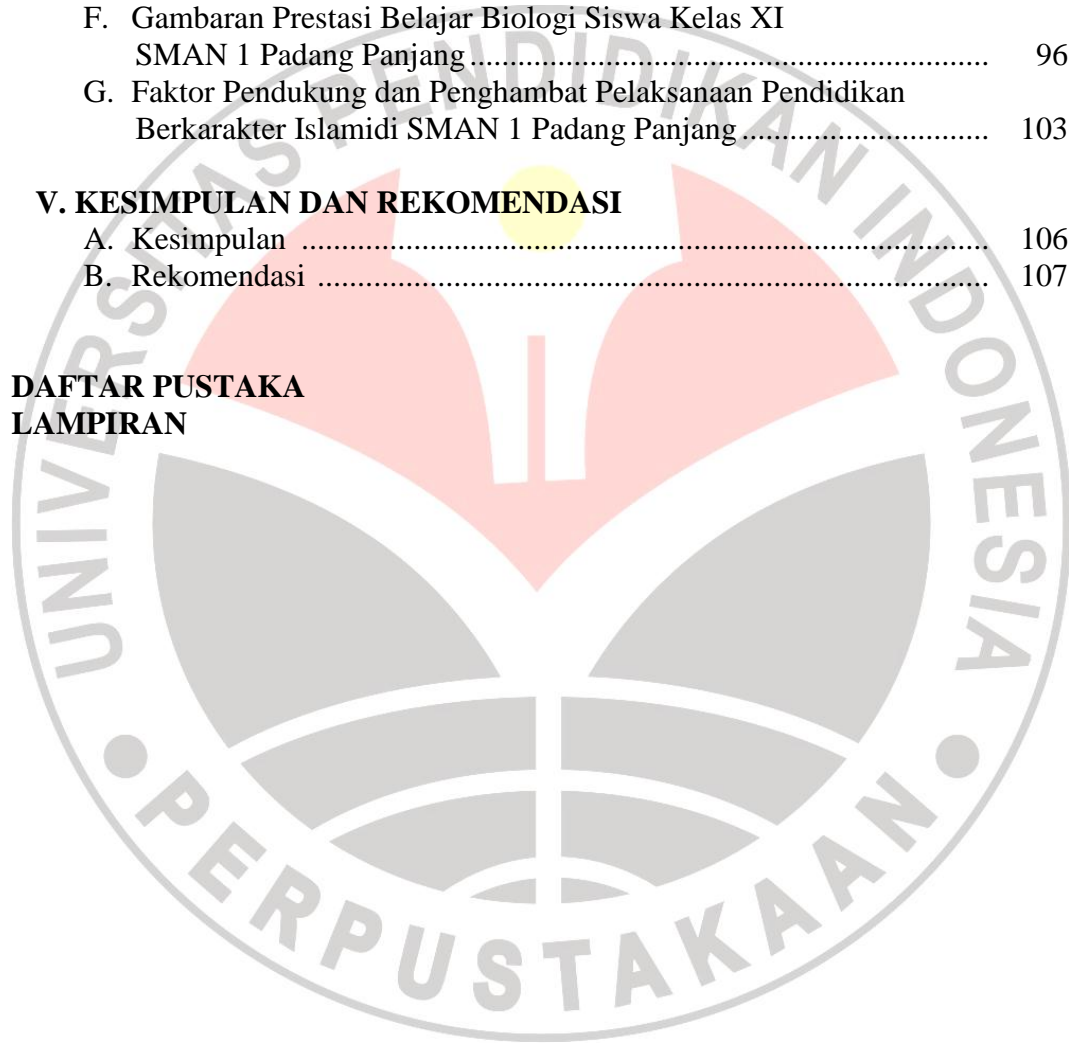
	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Masalah	8
II. PENDIDIKAN BERKARAKTER ISLAMI, BUDAYA MINANGKABAU, PRESTASI BELAJAR BIOLOGI	
A. Pendidikan Berkarakter Islami	10
B. Budaya Minangkabau	38
C. Prestasi Belajar Biologi	42
III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Sampel Penelitian	48
C. Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian	51
F. Prosedur Penelitian	51
G. Analisis Data	52
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Budaya Minangkabau di Daerah Padang	56

Panjang	
B. Gambaran Umum SMAN 1 Padang Panjang.....	50
C. Gambaran Pendidikan Berkarakter Islami di SMAN 1 Padang Panjang	68
D. Bentuk Pengintegrasian Pendidikan Berkarakter Islami pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Padang Panjang	84
E. Gambaran Karakter Siswa Kelas XI SMAN 1 Padang Panjang.....	88
F. Gambaran Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Padang Panjang	96
G. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Berkarakter Islamidi SMAN 1 Padang Panjang.....	103

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	106
B. Rekomendasi	107

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Implementasi Pendidikan Karakter dalam KTSP.....	14
Tabel 2.2 Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	22
Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban pada Angket.....	53
Tabel 3.2 Acuan Rentang Skor Karakter Siswa.....	54
Tabel 4.1 Kondisi Siswa Baru (2010 s.d. 2013).....	64
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013	64
Tabel 4.3 Persentase Jumlah Siswa yang Diterima di Perguruan Tinggi Melalui Jalur SPMB/SNMPTN	64
Tabel 4.4 Kondisi Orang Tua Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013	66
Tabel 4.5 Kondisi Guru Tahun 2013	66
Tabel 4.6 Langkah-langkah dan Bentuk Penanaman Karakter pada Siswa	70
Tabel 4.7 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Mentoring	75
Tabel 4.8 Bentuk Karakter dalam Budaya Minangkabau	82
Tabel 4.9 Bentuk Pengintegrasian Pendidikan Berkarakter Islami pada Mata Pelajaran Biologi	85
Tabel 4.10 Gambaran Umum Pengukuran Karakter Siswa	88
Tabel 4.11 Gambaran Karakter Siswa Kelas XI Berdasarkan Aspek yang Diukur.....	89
Tabel 4.12 Gambaran Perkembangan Prestasi Belajar Biologi Responden	97
Tabel 4.14 Gambaran Keterkaitan antara Prestasi Belajar Biologi Karakter Siswa dan Jumlah Hafalan Qur'an	102

Gambar 2.1 Diagram Komponen Karakter yang Baik	11
Gambar 2.2 Alur Berpikir Pembangunan Karakter	13
Gambar 2.3 Faktor-faktor pembentuk Karakter Anak	25
Gambar 2.4 Konfigurasi Pendidikan Karakter	27
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian	55
Gambar 4.1 Program Sekolah	67
Gambar 4.2 Rata-rata Nilai UAS Biologi Selama 3 Semester	96

DAFTAR GAMBAR

Halaman

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Instrumen Penelitian	114
Lampiran B : Hasil Penelitian	150
Lampiran C : Budaya Minangkabau di Daerah Padang Panjang	173
Lampiran D : Data Sekolah	175
Lampiran E : Instrumen Pendidikan Karakter Islami	183
Lampiran F : Perangkat Pembelajaran Biologi Berkarakter	202
Lampiran G : Dokumentasi Penelitian	226
Lampiran H : Surat-surat Penelitian	229

