

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini akan diulas tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

#### **A. Kesimpulan**

Pelatihan dasar robotika dapat berpotensi untuk meningkatkan prestasi baik berupa kemampuan skill dan pemahaman dalam bidang elektronika khususnya teknologi robotika untuk para mahasiswa yang ikut serta. Oleh karena itu, kegiatannya dapat difokuskan serta diamati kepada masing-masing individu baik itu dari segi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Didalam penelitian ini terdapat tujuh subjek penelitian yang terdiri dari enam laki-laki dan satu perempuan. Hasil pengamatan menunjukkan kontribusi pelatihan dasar robotika terhadap mata kuliah Dasar Teknik Elektro, Praktikum Teknik Kerja Bengkel, dan Dasar Pemrograman Komputer adalah sebagai berikut:

1. Dari data hasil pengamatan menunjukkan bahwa dari tujuh subjek terdapat tiga subjek yang memiliki kontribusi terhadap mata kuliah Dasar Teknik Elektro sedangkan empat subjek tidak memiliki kontribusi. Namun pada hakekatnya mengenai tingkat pemahaman dari subjek, Sebagian besar subjek beranggapan bahwa pemahaman tentang kemampuan Dasar Teknik Elektro setelah atau ketika mengikuti pelatihan dasar robotika mereka menyatakan meningkat.
2. Dalam Kontribusinya terhadap mata kuliah Praktikum Teknik Kerja Bengkel semua subjek ternyata memiliki kontribusi dan hubungan satu sama lain antara pelatihan dan perkuliahan. Dapat dikatakan bahwasannya pembelajaran berbentuk praktikum atau psikomotor dapat lebih meningkatkan prestasi serta membuat pemahaman dari para mahasiswa begitu meningkat.
3. Untuk kontribusi pelatihan robotika terhadap mata kuliah Dasar Pemrograman Komputer dari ketujuh subjek dengan membandingkan nilai yang telah diperoleh mahasiswa dari dosen dan nilai pada pelatihan dasar robotika, bahwa hanya

Abdul Munir, 2015

*KONTRIBUSI KEGIATAN PELATIHAN DASAR ROBOTIKA PADA KOMUNITAS MAHASISWA PENGEMAR OTOMASI DAN ROBOTIKA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (KOMPOR UPI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terdapat dua subjek mahasiswa yang memiliki kontribusi dari pelatihan dasar robotika terhadap nilai, dan lima subjek tersisa tidak memiliki kontribusi terhadap penilaian. Dari data tersebut dikatakan bahwa sebagian besar tidak berkontribusi terhadap nilai mata kuliah Dasar Pemrograman Komputer karena pada kenyataannya penyampaian materi pada pelatihan dasar robotika dengan diperkuliahan berbeda konsep penjelasan serta bahasa pemrograman yang digunakan. Namun dalam beberapa indikator tentang materi seperti algoritma pemrograman, struktur dan tipe data dari sebuah program, beberapa subjek merasakan pelatihan dasar bermanfaat mengenai berbagai indikator tersebut.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian mengenai kontribusi pelatihan robotika terhadap prestasi belajar mahasiswa DPTE, diperoleh hasil bahwa pelatihan memiliki kontribusi tinggi terhadap potensi dari perkembangan mahasiswa baik dalam ranah kognitif, psikomotor, dan afektif. Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka terdapat beberapa saran dan rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan untuk penelitian berikutnya bahwa; Antara subjek laki-laki dan perempuan diusahakan memiliki jumlah kuantitas yang seimbang, dimaksudkan agar dapat menambah hasil penelitian tentang perbedaan jenis kelamin pada subjek. Pada saat melakukan penelitian dengan metode observasi, lebih baik meminta bantuan kepada beberapa orang agar penelitian observasinya terlihat begitu personal dan terfokus dari setiap subjek. Kemudian bagi penelitian selanjutnya agar hasil penelitian terhadap kontribusi pelatihan dasar robotika terhadap prestasi data persentasenya lebih lebih jelas, gunakanlah metode kuantitatif.