

## DAFTAR ISI

	<b>hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b>	
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b>	
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR DIAGRAM .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Konsep Berhitung .....	8
1. Pengertian Matematika .....	8
2. Hakikat Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini .....	9
3. Berhitung .....	10
4. Tujuan Berhitung di TK .....	13
5. Tahapan Berhitung .....	14
6. Prinsip-prinsip Berhitung .....	17

7. Manfaat Pengenalan Berhitung .....	18
8. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung pada Anak .....	19
B. Meronce .....	19
1. Definisi Meronce .....	19
2. Fungsi Meronce .....	20
3. Tahapan Meronce .....	21
4. Bahan-bahan Meronce .....	22
5. Aspek Meronce .....	23
6. Tujuan Meronce .....	24
C. Penelitian yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian .....	27
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	32
C. Penjelasan Istilah .....	32
D. Instrumen Penelitian .....	34
E. Prosedur Penelitian .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Observasi .....	44
2. Catatan Lapangan .....	50
3. Studi Dokumentasi .....	50
G. Analisis Data .....	50
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
<b>A. Temuan .....</b>	<b>53</b>
1. Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening Sebelum Penerapan Kegiatan Meronce .....	53
2. Siklus I .....	58
a. Siklus I Tindakan I .....	58
1). Perencanaan Pembelajaran .....	58
2). Pelaksanaan Pembelajaran .....	59
3). Observasi .....	62
4). Refleksi .....	62

b. Siklus I Tindakan II .....	63
1). Perencanaan Pembelajaran .....	63
2). Pelaksanaan Pembelajaran .....	64
3). Observasi .....	68
4). Refleksi .....	68
3. Siklus II .....	75
a. Siklus II Tindakan I .....	75
1). Perencanaan Pembelajaran .....	75
2). Pelaksanaan Pembelajaran .....	76
3). Observasi .....	78
4). Refleksi .....	79
b. Siklus II Tindakan II .....	80
1). Perencanaan Pembelajaran .....	80
2). Pelaksanaan Pembelajaran .....	80
3). Observasi .....	82
4). Refleksi .....	82
4. Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening Setelah penerapan Melalui Kegiatan Meronce .....	87
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>90</b>
1. Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening Sebelum Penerapan Kegiatan Meronce .....	90
2. Implementasi Kegiatan Meronce Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B di TK Tunas Karya Cibening .....	91
3. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B \TK Tunas Karya Cibening Setelah Penerapan Kegiatan Meronce .....	94
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan .....	96
B. Rekomendasi .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>

**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	hal
3.1 Data Murid TK Tunas Karya Cibening Kelompok B yang Menjadi Subyek Penelitian .....	32
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak-kanak Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening .....	34
3.3 Lembar Daftar Ceklis Pengamatan Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak-kanak Melalui Kegiatan Meronce .....	45
3.4 Instrumen Penelitian Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak-kanak Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening .....	47
3.5 Pedoman Observasi Guru Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak-kanak Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening .....	49
4.1 Hasil Kemampuan Awal Berhitung Anak (Pra Siklus) .....	53
4.2 Kemampuan Berhitung Anak pada Pra Siklus .....	55
4.3 Hasil Kemampuan Berhitung Setiap Anak pada Akhir Siklus I .....	70
4.4 Kemampuan Berhitung Anak pada Akhir Siklus I .....	71
4.5 Hasil Kemampuan Berhitung Setiap Anak pada Akhir Siklus II .....	83
4.6 Hasil Perkembangan Berhitung Anak Akhir siklus II .....	84
4.7 Presentase kemampuan berhitung anak melalui kegiatan meronce .....	88

## DAFTAR DIAGRAM

	hal
4.1 Kemampuan Berhitung Anak pada Observasi Awal (Pra Siklus) .....	54
4.2 Kemampuan Berhitung Anak pada Akhir Siklus I .....	71
4.3 Kemampuan Berhitung Anak pada Akhir Siklus II .....	84
4.4 Kemampuan Berhitung Anak Pada Setiap Siklus .....	89

## DAFTAR GAMBAR

	hal
3.1 Siklus Kemmis dan Mc Taggart .....	31
4.1 Media Meronce Manik-manik Siklus I Tindakan I .....	59
4.2 Aktivitas menghubungkan benda konkrit dengan lambang bilangan .....	61
4.3 Media Manik-manik Siklus I Tindakan II .....	64
4.4 Aktivitas berhitung anak berlomba memasukkan jumlah manik-manik sesuai dengan perintah dari guru .....	66
4.5 Aktivitas berlomba operasi bilangan dengan manik-manik .....	67
4.6 Media Kegiatan Meronce Siklus II Tindakan I .....	75
4.7 Aktivitas anak menghubungkan jumlah manik-manik 1-5 dengan lambang bilangan pada tali roncean .....	77
4.8 Media meronce angka siklus II Tindakan I .....	80
4.9 Aktivitas anak meronce dengan lambang bilangan 1-10 .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
2. Data Anak Kelompok B TK Tunas Karya Cibening
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berhitung Anak
4. Lembar Daftar Ceklis Kemampuan Berhitung Anak
5. Lembar Daftar Ceklis Aktivitas Guru
6. Data Hasil Observasi Siklus I, dan Siklus II
7. Catatan Lapangan
8. SK Pembimbing
9. Data Bimbingan Skripsi
10. Surat Ijin Penelitian di TK Tunas Karya Cibening
11. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
12. Surat Pengantar Validasi
13. Lembar Judgement Instrumen
14. Lembar Revisi Sidang
15. Dokumentasi Penelitian