

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Penelitian ini menggambarkan tentang Penyelenggaraan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di TK Arrowidah Tahun Pelajaran 2014-2015. Adapun kesimpulan dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan Usaha Kesehatan Sekolah di TK Arrowidah dibuat setiap tahun pada bulan Juni sebelum tahun pelajaran baru dimulai oleh Tim Pelaksana UKS TK Arrowidah yang meliputi Kepala Sekolah, guru-guru, dan perwakilan orang tua. Perencanaan mencakup program pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat, dan sarana prasarana.
2. Penyelenggaraan Usaha Kesehatan Sekolah di TK Arrowidah sudah mencakup semua program. Pendidikan kesehatan diberikan melalui kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan tema pembelajaran. Pelayanan kesehatan dilakukan melalui tiga kegiatan yakni kegiatan promotif, kegiatan preventif dan kegiatan kuratif dan rehabilitatif. Pembinaan lingkungan sekolah sehat dilakukan oleh semua warga sekolah yakni Kepala TK, guru-guru, penjaga sekolah, orang tua, dan peserta didik. Sarana dan prasarana sudah cukup menunjang program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), hal ini karena area sekolah yang aman, nyaman, bersih, hijau dan luas, juga terdapat media dan alat peraga yang mendukung. Peningkatan mutu guru dilakukan melalui penyuluhan yang dilakukan bersama dokter dari Puskesmas.
3. Evaluasi penyelenggaraan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di TK Arrowidah sudah dilaksanakan setiap akhir tahun pelajaran. Evaluasi dilakukan terhadap siswa dan juga program yang telah dilaksanakan. Evaluasi melalui pengamatan memperlihatkan adanya perubahan tingkat pengetahuan kesehatan yang diperlihatkan siswa, perubahan sikap dan tingkah laku pola hidup bersih dan sehat, serta perubahan tingkat derajat kesehatan siswa. Temuan di lapangan memperlihatkan bahwa evaluasi berjalan kurang optimal, hal ini diperlihatkan dengan laporan evaluasi yang tidak menyeluruh sehingga hasil pencapaian,

keberhasilan atau hambatan tidak bisa diketahui secara rinci. Selain itu, karena tidak adanya monitoring dari Tim Pembina UKS Kecamatan, menyebabkan tidak adanya tuntutan bagi TK untuk melaksanakan evaluasi dan pembuatan evaluasi dengan baik.

B. REKOMENDASI

Setelah mengkaji permasalahan yang dimunculkan dalam penelitian, maka peneliti memiliki pemahaman dan penilaian. Adapun saran/rekomendasi yang dapat peneliti berikan diantaranya:

1. Untuk lembaga pendidikan khususnya Taman Kanak-Kanak
 - a. Hendaknya lembaga pendidikan menyelenggarakan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) mengingat pentingnya kesehatan bagi anak usia dini.
 - b. Hendaknya lembaga pendidikan membuat perencanaan UKS yang matang, menyelenggarakan UKS dengan baik, dan membuat evaluasi yang objektif agar tujuan UKS dapat tercapai secara optimal.
2. Untuk Guru-guru Taman Kanak-Kanak.
 - a. Hendaknya guru-guru Taman Kanak-kanak dapat selalu mengembangkan kompetensinya agar kualitas penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak dapat terus berkembang.
 - b. Hendaknya guru-guru Taman Kanak-kanak bisa memberikan pendidikan dan pelayanan kesehatan meskipun belum terbentuk Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).
3. Untuk Pemerintah Setempat.

Hendaknya melaksanakan tugasnya dengan profesional agar program pemerintah dapat berjalan dengan baik di wilayahnya masing-masing. Khususnya bagi Tim Pembina UKS di tiap tingkatannya agar bekerja dengan profesional agar penyelenggaraan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dapat mencapai tujuan yang diharapkan.