

## DAFTAR PUSTAKA

- Asih, GY & Pratiwi MM. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi universitas Muria Kudus*, I (1). hlm, 33-42.
- Ayuni, D. Dkk. (2013). Pengaruh *Storytelling* Terhadap Perilaku Empati Anak. *Jurnal Psikologi*. XII(2), hlm. 81-130.
- Beaty, Janice J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Choi, Damee & Watanuki, Shigeki. (2014). Effect of Emphaty Trait on Attention to Faces: an Event-related Potential (ERP) Study. *Journal of Physiological Anthropology*. XXXIII(4), hlm. 1-8.
- Cotton, K. (2005). Journal: Developing Empathy in Children and Youth. *Jounral Social*.
- Darmiany. (2009). Efektifitas *structured learning approach* (SLA) untuk melatih keterampilan sosial siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, X (1), hlm. 25-26.
- Elisabeth, Mary P. (2007). Pendidikan Karakter dan Perilaku Agresif Siswa TK. *Indonesian Phychological Journal*. XXII (3), hlm. 237-250.
- Farida, A. (2012). *Dinamika Empati Anak Usia Dini dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gerdes, E Karen & Segal A Elizabeth. (2009). A Social Work Model of Empathy. *Advances in Social Work*. X (2), hlm. 114-127.
- Gardner, Howard. 2013. *Multiple Intelligences*. Jakarta: Daras.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel., 2007. Three Kinds of Empathy: Cognitive, Emotional, Compassionate. <http://www.danielgoleman.info/three-kinds-of-empathy-cognitive-emotional-compassionate/>. Diakses pada tanggal 23 Juli 2015.
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Kau, Murhima A. (2010). Empati dan Peilaku Prosocial pada Anak. *Jurnal Inovasi*, VII (3), hlm. 1-5.
- Kurnia, Rina. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Peserta Didik*. 2014. Thesis. Diterbitkan: Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lamm, C., dkk. (2007). The Neural Substrate of Human Empathy: Effects of Perspective-taking and Cognitive Appraisal. *Journal of Cognitive Neuroscience*. XIX (1), hlm. 42-58.
- Listiyani, D. (2013). Metode Pembelajaran Membaca Menulis Menghitung (Caistung) pada Anak Usia Dini di Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Penelitian*. X (1), hlm. 1-18.
- Listiyani, D. (2013) Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Empati pada Remaja. *Jurnal Penelitian*. 1(1).
- Martani, Wisjun. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*. XXXIX(1), hlm. 112-120.
- Martaniah, Sri M. (1995). Pelatihan Keterampilan Sosial pada Mahasiswa yang Sulit Bergaul. *Jurnal Berkala Penelitian Pasca Sarjana*. VIII (2).
- McDonald, N M & Messinger, D S. 2011. "The Development of Empathy: How, When, and Why". Dalam In A. Acerbi, J.A. Lombo, & J.J. Sanguineti (Eds). *Free will, Emotions, adn MoralActions: Philosophy and Neuroscience in Dialogue*. USA: University of Miami.
- McLaren, Karla. (2013). *The Art of Empathy*. USA: Sounds True.
- Muhtadi, A. (2013). Pengembangan Empati Anak Sebagai Dasar Pendidikan Moral. *Jurnal Pemdidikan*.
- Mulyani, Rila R. (2013). Meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak dengan *social skill training*. *Procedia Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, I (1), hlm. 07-11.
- Pinilih., dkk. (2013). Pengaruh *Social Skill Training* (SST) terhadap Keterampilan Sosialisasi dan *Social Anxiety* Remaja Tunarungu di SLB Kabupaten Wonosobo Tahun 2010. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. I (1). Hlm, 70-80.
- Pinilih, Sambodo S. (2012). *Pengaruh Social Skills Training (SST) terhadap Keterampilan Sosialisasi dan Social Anxiety pada Remaja Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Kabupaten Wonosobo*. Tesis, Sekolah Pascasarjana. Universitas Indonesia.

- Riyanto., dkk. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Multikultur terhadap Empati Sosial Siswa SD. *Jurnal Kependidikan Triadik*. XIV (1), hlm. 45-53.
- Rosmawati, Wiwi. (2013). *Pembentukan Karakter Dimulai Sejak Anak usia Dini*. Bandung: CV Omahima.
- Rueda, dkk. (2015). Dissociation Between Cognitive and Affective Empathy in Youth with Asperger Syndrome. *European Journal of Developmental Psychology*.XII (1), hlm. 85-98.
- Santrock, J. (2010). *Child Development*. New York: McGraw Hill.
- Siregar, Dewi A. (2012). *Pelatihan Keterampilan Sosial untuk Mahasiswa Universitas Indonesia dengan Distres Psikologi Tinggi*. Tesis, Sekolah Pascasarjana. Universitas Indonesia.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Susetyo, Budi. 2010. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Spence, S & Shepherd, G. 1983. *Developments in Social Skills Training*. London: Academic Press Inc.
- Supeni, MG. (2014). Empati Perkembangan dan Pentingnya dalam Kehidupan Bermasyarakat. XL (1), hlm. 60-71.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wedadjati, Ratna S. (2009). Hubungan Antara Penilaian Anak terhadap Cerita Film Anak di Televisi dengan Kemampuan Empati pada Anak Usia Sekolah Dasar. *UNISIA*. XXXII (72), hlm. 185-196.
- Yanti., dkk. (2014). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Empati. II (1).
- Zaman, B & Eliyawati, C. 2010. "Media Pembelajaran Anak Usia Dini", dari [http://file.upi.edu/direktori/FIP/JUR.PGTK/197010221998022-cucu\\_eliyawati/media\\_pembelajaran\\_anak\\_usia\\_dini-PPG\\_UPI.pdf](http://file.upi.edu/direktori/FIP/JUR.PGTK/197010221998022-cucu_eliyawati/media_pembelajaran_anak_usia_dini-PPG_UPI.pdf). Diunduh 30 September 2015.