

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Kemampuan Empati	8
1. Definisi Empati	8
2. Aspek-Aspek Empati	10
3. Tahapan Empati	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Empati	13
B. Tinjauan Pelatihan Keterampilan Sosial (<i>Social Skill Training</i>)	14
1. Definisi Pelatihan Keterampilan Sosial (SST).....	14
2. Tujuan <i>Social Skill Training</i> (SST).....	15
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Variabel dan Definisi Operasional	20
1. Definisi Dependen Variabel.....	21

2. Definisi Independen Variabel	21
D. Instrumen Penelitian.....	21
E. Prosedur Pelaksanaan <i>Social Skill Training</i>	23
F. Hipotesis Penelitian.....	26
G. Validitas dan Reliabilitas	26
1. Validitas	26
2. Uji Reliabilitas Instrumen	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
1. Profil Kemampuan Empati Anak Usia Dini pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	32
2. Uji Statistik	34
I. Prosedur Penelitian.....	37
1. Tahap Persiapan Penelitian	38
2. Tahap Pelaksanaan	38
3. Tahap Pelaporan.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Homogenitas	42
3. Profil Kondisi Kemampuan Empati Anak di TK Negeri Pembina Cianjur pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sebelum Pembelajaran	43
4. Profil Kondisi Kemampuan Empati Anak di TK Negeri Pembina Cianjur pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sesudah Pembelajaran	49
5. Peningkatan Kemampuan Empati pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	54
6. Uji Hipotesis Statistik	60
B. Pembahasan.....	62

1. Profil Kondisi Kemampuan Empati Anak di TK Negeri Pembina Cianjur pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sebelum Pembelajaran	63
2. Profil Kondisi Kemampuan Empati Anak di TK Negeri Pembina Cianjur pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sebelum Pembelajaran	65
3. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	72
B. Rekomendasi	73
1. Bagi Guru Taman Kanak-Kanak	73
2. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	73
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Kuasi Ekperimen.....	19
Tabel 3.2 Sampel Penelitian TK Negeri Pembina Cianjur	20
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Empati Anak	22
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kemampuan Empati Anak.....	23
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Vaidasi Instrumen Kemampuan Empati Anak.....	28
Tabel 3.6 Rincian Validitas Item	28
Tabel 3.7 Hasil Validasi.....	29
Tabel 3.8 Hasil Akhir Instrumen	30
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas	31
Tabel 3.10 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	32
Tabel 3.11 Kategorisasi Profil Kemampuan Empati Anak Usia Dini	33
Tabel 4.1 Uji Normalitas Data Pretes Kelompok Eksperimen dan Kontrol	40
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Post Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	41
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontol.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	43
Tabel 4.6 Profil Kondisi Kemampuan Empati Anak pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sebelum Pembelajaran	44
Tabel 4.7 Profil Kondisi Aspek Kemampuan Empati Anak pada Kelompok Eksperimen sebelum pembelajaran.....	46
Tabel 4.8 Profil Kondisi Aspek Kemampuan Empati Anak pada Kelompok Kontrol Sebelum Pembelajaran.....	48
Tabel 4.9 Profil Kondisi Kemampuan Empati Anak pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sesudah Pembelajaran.....	50

Tabel 4.10 Profil Kondisi Kemampuan Empati Anak pada Kelompok Eksperimen Sesudah diterapkan <i>Social Skill Training</i> ..	52
Tabel 4.11 Profil Kondisi Kemampuan Anak pada Kelompok Kontrol Sesudah Menggunakan Metode Konvensional.....	53
Tabel 4.12 Peningkatan Kemampuan Empati Anak pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah diterapkan <i>Social Skill Training</i>	55
Tabel 4.13 Peningkatan Aspek Kemampuan Empati Anak di TK Negeri Pembina Cianjur Sesudah Diterapkan <i>Social Skill Training</i>	57
Tabel 4.14 Peningkatan Kemampuan Empati Anak pada Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Diberikan Pembelajaran dengan Metode Konvensional	58
Tabel 4.15 Peningkatan Aspek Kemampuan Empati Anak pada Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Diberikan Pembelajaran dengan Metode Konvensional	59
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>t</i> Independen Data Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	61
Tabel 4.17 Hasil Uji Rata Data Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. INSTRUMEN DAN HASIL PENELITIAN	78
1. Kisi-kisi instrumen penelitian	79
2. Format observasi kemampuan Empati Anak	81
3. Hasil penelitian kemampuan empati anak	82
4. Data hasil uji coba instrumen penelitian	84
5. Hasil data pretest kelompok eksperimen	85
6. Hasil data pretest kelompok kontrol	86
7. Hasil data posttest kelompok eksperimen	87
8. Hasil data posttest kelompok kontrol	88
9. Tabel hasil perhitungan SPSS versi 20	89
 LAMPIRAN B. PERENCANAAN KEGIATAN	 91
1. Rencana Kegiatan Harian/ Program Pembelajaran Harian	92
2. Skenario Bermain Peran	116
 LAMPIRAN C. ADMINISTRASI PENELITIAN	 123
1. Surat keputusan pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi.....	124
2. Surat keterangan validasi instrumen	125
3. Surat keterangan melakukan penelitian	127
4. Buku bimbingan skripsi	128
 LAMPIRAN D. DOKUMENTASI PENELITIAN	 132
1. Dokumentasi penelitian	133
2. Riwayat hidup penulis.....	137