BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan berdasarkan data dan hasil analisis penelitian. Kesimpulan ini merupakan jawaban terhadap permasalahan yang penulis hadapi. Selain itu penulis juga akan mengemukakan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan angket, kesimpulan penelitian ini akan di jelaskan sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu tahap *pre-test*, *treatment*, dan *post-test*. Sebelum *treatment* mahasiswa diberikan *pre-test* terlebih dahulu. Nilai tertinggi dalam *pretest* adalah 95 dengan jumlah nilai keseluruhan 1.060 dan diperoleh rata-rata sebesar 66,25. Setelah diberikan *treatment* dengan menggunakan metode simak ucap rata-rata hasil test meningkan menjadi 82,19 dengan nilai tertinggi sebesar 100. Kemudian diketahui rata-rata dari selisih nilai *post-test* dan *pre-test* adalah 15,93. Berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan nilai t_{tabel} yaitu $5,23 > 2,13$ dalam taraf signifikasi 5%. Adanya perubahan yang signifikan tersebut, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa dengan digunakannya metode simak ucap dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada mahasiswa tingkat satu Departemen Pendidikan Bahasa

Jepang tahun ajaran 2015/2016.

2. Berdasarkan hasil data angket, 75% responden menyatakan cukup mudah saat menyimak suara. Lalu 62,5% responden menjawab mudah untuk menangkap arti dari apa yang telah disimak. Kemudian 50% responden berpendapat cukup mudah ketika melafalkan atau mengucap ulang pernyataan yang telah disimak melalui *audio*, tetapi 56,25% responden menyatakan sedikit mengetahui arti dari apa yang telah dilafalkan atau diucap ulang tersebut. Setelah diberikan teks, 68,75% responden berpendapat cukup mudah dalam menangkap arti dari teks yang telah dibaca. Dalam memahami bacaan, 68,75% responden menjawab banyak didasarkan dari apa yang telah disimak dan 50% dari apa yang telah diucap. Kemudian 93,75% responden menyatakan bahwa dengan mengucap ulang dapat mempengaruhi pemahaman terhadap suatu teks. Lalu dengan diberikannya teks bacaan, 81,25% responden berpendapat bahwa teks bacaan dapat memudahkan dalam memahami secara keseluruhan. Setelah itu 93,75% responden menyatakan bahwa metode simak ucap bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penelitian dengan menggunakan metode simak ucap ini mendapat tanggapan yang positif dari responden.

B. Rekomendasi

Dalam penelitian ini terbukti bahwa metode simak ucap dapat memberikan hasil yang baik terhadap kemampuan membaca pemahaman pada mahasiswa tingkat satu Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

tahun ajaran 2015/2016. Untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan metode ini digunakan dalam pembelajaran lainnya seperti menulis atau berbicara pada pembelajar di tingkat lebih rendah maupun lebih tingkat tinggi dari mahasiswa tingkat satu, agar kemampuan berbahasa Jepang pembelajar dapat lebih meningkat lagi.