

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*).

Menurut Nana (2006, hlm. 59) metode penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) pada dasarnya sama dengan eksperimen murni, bedanya adalah dalam pengontrolan variabel. Pengontrolan hanya dilakukan terhadap satu variabel saja, yaitu variabel yang dipandang paling dominan

#### **B. DESAIN PENELITIAN**

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini merupakan bagian dari bentuk desain eksperimen *Pre-Experimental Designs (nondesigns)*. Menurut Sugiyono (2013, hlm. 109) pada desain *Pre-Experimental Designs* ini masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Jadi hasil eksperimen yang merupakan variabel dependen itu bukan semata-mata dipengaruhi oleh variabel independen. Hal ini dapat terjadi, karena tidak adanya variabel kontrol, dan sampel tidak dipilih secara random.

Di dalam desain *One-Group Pretest-Posttest* ini terdapat pretest sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan, desain ini dapat digambarkan seperti berikut:

Tabel 3.1

Desain Penelitian *One Group Pre-test Post-test*

<i>Pre-test</i>	<i>Treatment</i>	<i>Post-test</i>
O <sub>1</sub>	X	O <sub>2</sub>

Keterangan :

O<sub>1</sub> : nilai *pre-test* sebelum diberi perlakuan (*treatment*)

X : *treatment* (perlakuan) yang diberikan

O<sub>2</sub> : nilai *post-test* setelah diberi perlakuan (*treatment*)

Sebelum diberikan *treatment*, *pre-test* akan diberikan terlebih dahulu. Kemudian *treatment* akan dilakukan sebanyak tiga kali. Setelah *treatment* selesai, *post-test* akan diberikan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman setelah diberikan *treatment* tersebut.

### C. POPULASI DAN SAMPEL

#### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Indonesia.

#### 2. Sampel

Sampel dari penelitian ini adalah 16 orang mahasiswa kelas C tingkat I Departemen Pendidikan Bahasa Jepang tahun ajaran 2015/2016.

#### D. INSTRUMEN PENELITIAN

##### 1. Tes

Menurut Sutedi (2011, hlm. 157) tes adalah alat ukur yang biasanya digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa setelah selesai satu satuan program pengajaran tertentu. Jadi, penelitian yang memberikan perlakuan pada siswa (penelitian eksperimental) umumnya akan diukur dengan menggunakan tes (*post-test*).

Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal berupa pilihan ganda dengan jumlah 15 butir. Materi tes beserta audio diperoleh dari buku “エリンが挑戦する！日本ごでできます” pada bagian ke dua (おねがいする一学校一)、bagian ke tiga (ものをさす一家一) dan bagian ke empat (場所をきく一コンビニー).

Tabel 3.2

Kisi-kisi soal tes

No	Jenis pertanyaan	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	Pemahaman terhadap teks secara keseluruhan.	Pilihan ganda	7
2.	Pemahaman terhadap ujaran-ujaran yang ada di dalam teks.	Pilihan ganda	3
3.	Pengetahuan huruf hiragana, katakana, dan kanji yang terdapat di	Pilihan ganda	5

	dalam teks.		
--	-------------	--	--

## 2. Angket

Menurut Faisal dalam Sutedi (2011, hlm.164) angket merupakan salah satu instrument pengumpul data penelitian yang diberikan kepada responden (manusia dijadikan subjek penelitian). Teknik angket ini dilakukan dengan cara pengumpulan datanya melalui daftar pertanyaan tertulis yang disusun dan disebarakan untuk mendapatkan informasi atau keterangan dari responden.

Tujuan pemberian angket kepada responden dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode simak ucap.

Tabel 3.3

Kisi-kisi angket

No	Jenis pertanyaan	Jumlah pertanyaan
1.	Pendapat mahasiswa tentang kegiatan menyimak	2
2.	Pendapat mahasiswa tentang kegiatan melafalkan atau mengucap ulang	2
3.	Pendapat mahasiswa tentang membaca pemahaman	1
4.	Pendapat mahasiswa tentang metode simak ucap terhadap kemampuan membaca pemahaman	5

## E. PROSEDUR PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap. Tahap yang pertama adalah tahap persiapan dan tahap yang kedua adalah tahap pelaksanaan. Tahap-tahap tersebut akan dijelaskan sebagai berikut.

### 1. Tahap Persiapan Pengumpulan Data

Pada tahap pertama ini penulis mempersiapkan semua instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Penulis juga mempersiapkan seluruh alat yang dibutuhkan pada saat penelitian seperti audio “エリンが挑戦する、にほんご”*できません。*” dan juga speaker. Audio yang dipilih disesuaikan dengan materi dalam teks bacaan yang akan digunakan pada saat treatment.

### 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap. Tahap yang pertama dimulai dengan pemberian soal pretest, tahap treatment dan tahap terakhir adalah pemberian soal posttest serta angket.

Langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

- Tahap *pre-test*

Pada tahap ini penulis akan menjelaskan bagaimana kegiatan *pre-test* tersebut dilaksanakan. Penjelasannya sebagai berikut:

- Penulis mengucapkan salam.
- Penulis menjelaskan terlebih dahulu bagaimana penelitian yang akan

dilaksanakan.

- Penulis memberikan soal *pre-test* kepada mahasiswa.
  - Penulis memberi penjelasan tentang bagaimana aturan untuk mengisi soal *pre-test* tersebut.
  - Mahasiswa mengerjakan soal *pre-test* dengan waktu yang disediakan selama 20 menit.
  - Mahasiswa mengumpulkan hasil tes yang telah di kerjakan.
  - Peneliti menutup pertemuan dan mengucapkan salam.
- Tahap *treatment*
    - Peneliti mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran.
    - Peneliti mempersiapkan alat-alat untuk melaksanakan *treatment* berupa *laptop*, *audio*, dan *speaker*.
    - Peneliti memberi penjelasan terlebih dahulu tentang metode simak ucap dan bagaimana langkah-langkah selama melaksanakan *treatment*.
    - Mahasiswa diperdengarkan *audio* untuk disimak terlebih dahulu sebelum mengucapkan ulang pernyataan yang di dengar melalui *audio* tersebut.
    - Mahasiswa diperdengarkan kembali *audio* tersebut serta diberikan jeda pada setiap pernyataan untuk mengucapkan ulang pernyataan yang ada di dalam *audio* tersebut.
    - Mahasiswa mengucapkan pernyataan dari *audio* secara bersamaan sebanyak tiga kali.
    - Setiap mahasiswa mengucapkan ulang pernyataan dari *audio* sebanyak

dua kali.

- Mahasiswa diberikan teks untuk dipahami.
  - Mahasiswa membaca teks.
  - Penulis bersama mahasiswa membahas apa yang sudah di simak ucap melalui *audio*, kemudian membahas isi teks yang telah dibaca.
  - Penulis memberi motivasi kepada mahasiswa agar dapat mengikuti kegiatan penelitian hingga tahap terakhir.
  - Penulis menutup pertemuan dan mengucapkan salam.
- Tahap *post-test*
    - Penulis mengucapkan salam.
    - Penulis membahas kembali materi-materi saat treatment.
    - Penulis memberikan soal *post-test* kepada mahasiswa.
    - Penulis memberi penjelasan tentang bagaimana aturan untuk mengisi soal *post-test* tersebut.
    - Mahasiswa mengerjakan soal *post-test* dengan waktu yang disediakan sama seperti pada saat *post-test* yaitu selama 20 menit.
    - Mahasiswa mengumpulkan hasil tes yang telah di kerjakan.
    - Penulis memberikan sedikit penjelasan kembali mengenai penelitian yang telah dilaksanakan.
    - Peneliti menutup pertemuan dan mengucapkan salam.

## F. ANALISIS DATA

### 1. Tes

Untuk menganalisis hasil data tes penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

- Mencari mean kedua variabel dengan rumus berikut

$$M_x = \frac{\sum x}{N_1}$$

$$M_y = \frac{\sum y}{N_2}$$

Kerangan :

$M_x$  = rata-rata *pre-test*

$\sum x$  = jumlah nilai *pre-test*

$N_1$  = jumlah responden

$M_y$  = rata-rata *post-test*

$\sum y$  = jumlah nilai *post-test*

$N_2$  = jumlah responden

- Menghitung mean (rata-rata nilai) dari gain dengan rumus berikut:

$$M_d = \frac{\sum d}{N}$$

Keterangan:

$M_d$  = rata-rata dari perbedaan *pre-test* dengan *post-test*

$\sum d$  = jumlah gain

$N$  = jumlah responden

- Mencari deviasi masing-masing sampel ( $x_d$ ) dan  $x^2_d$  dengan rumus berikut:

$$d - M_d$$

Keterangan :

$d$  = gain

$M_d$  = mean dari perbedaan *pre-test* dengan *post-test*

$x^2_d$  = jumlah kuadrat deviasi

- Mencari  $t_{hitung}$  dengan rumus berikut:

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum x^2_d}{N(N-1)}}}$$

Keterangan:

$M_d$  = rata-rata dari perbedaan *pre-test* dengan *post-test*

$x_d$  = deviasi masing-masing subjek ( $d - M_d$ )

$\sum x_d$  = jumlah kuadrat deviasi

$N$  = subjek pada sampel

- Mencari signifikansi untuk derajat kebebasan dengan rumus berikut:

$$d.b = N - 1$$

Keterangan:

d.b = derajat kebebasan

N = jumlah subjek

## 2. Angket

Untuk menganalisis hasil data angket penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase frekuensi dari setiap jawaban responden

f = frekuensi dari setiap jawaban responden

N = jumlah responden