

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Jepang, kemampuan membaca pemahaman terkadang menjadi suatu permasalahan di kalangan mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Jepang. Membaca Pemahaman adalah kemampuan membaca untuk mengerti ide pokok, detail penting dan seluruh pengertian yang ada di dalam suatu bacaan.

Kemampuan seseorang dalam membaca pemahaman menjadi faktor penting yang harus dikuasai ketika mempelajari Bahasa Jepang. Semua mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Jepang dapat dipastikan mampu membaca teks berbahasa Jepang. Hanya saja kualitas membaca pemahamannya beragam, ada yang kualitas pemahamannya tinggi ada pula yang rendah.

Kesulitan membaca pemahaman dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya minat membaca, kurang berlatih, pengetahuan tata bahasa, hafalan huruf Hiragana, Katakana maupun Kanji yang terbatas dan masih banyak lagi penghalang yang membuat kegiatan membaca pemahaman menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu, dibutuhkan cara untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman tersebut. Penulis ingin penulis ingin mencoba menerapkan model pembelajaran Bahasa Jepang dengan menggunakan metode simak ucap untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada mahasiswa tingkat I Departemen Pendidikan Bahasa Jepang.

Metode simak ucap adalah metode yang memperkenalkan bunyi bahasa dengan cara mengucapkannya. Model ucapan yang diperdengarkan disimak dan ditiru. Model ucapan dapat berupa fonem, kata, kalimat, ungkapan, peribahasa, puisi pendek, kata-kata mutiara, semboyan dan sebagainya. . Jika dalam kegiatan membaca dibarengi dengan kegiatan menyimak dan mengucap ulang maka tujuan memahami teks berbahasa Jepang tersebut diharapkan akan lebih mudah untuk didapatkan.

Bertitik tolak dari penjelasan diatas, maka penulis akan menyajikan sebuah penelitian yang berjudul *Model Pembelajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Metode Simak Ucap untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman (Penelitian Eksperimen Quasi terhadap Mahasiswa Tingkat I Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2015/2016)*.

B. IDENTIFIKASI MASALAH PENELITIAN

1. Rumusan Masalah Penelitian

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana hasil pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode simak ucap?
2. Bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode simak ucap?

2. Batasan Masalah

Agar permasalahan yang diteliti tidak terlalu meluas, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti sebagai berikut :

1. Kata ucap dalam metode simak ucap merujuk kepada pengulangan pengucapan pernyataan yang telah diperdengarkan melalui audio.
2. Membaca yang di maksud hanya untuk membaca pemahaman.

C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui bagaimana hasil pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode simak ucap.
2. Untuk mengetahui bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode simak ucap.

2. Manfaat Penelitian

1. Bagi mahasiswa

Hasil penelitian ini dapat menjadi alternatif untuk berlatih membaca agar kemampuan membaca pemahaman dapat meningkat dengan digunakannya metode simak ucap.

2. Pengajar

Memberikan solusi untuk kegiatan belajar mengajar, khususnya pada pembelajaran membaca pemahaman.

3. Peneliti

Menjadi bekal untuk mengajar dengan digunakannya metode simak ucap dalam pembelajaran membaca pemahaman dan juga menambah motivasi agar peneliti dapat lebih kreatif lagi dalam mempersiapkan kegiatan belajar mengajar.

D. SISTEMATIKA PENULISAN

Hasil penelitian ini nantinya akan ditulis dalam 5 bab, yaitu bab pendahuluan, landasan teoritis, metodologi penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, dan penutup.

Pada bab pendahuluan memuat latar belakang, rumusan masalah dan batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan. Pada bab landasan teoritis memuat tentang model pembelajaran, metode simak ucap, hubungan antara menyimak dan membaca, hubungan antara berbicara dan membaca, keterampilan membaca dan membaca pemahaman. Pada bab metodologi penelitian memuat metode penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan analisis data. Terakhir adalah bab penutup yang memuat kesimpulan penelitian dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.