

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE SIMAK UCAP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

(Penelitian Eksperimen Quasi terhadap Mahasiswa Tingkat I Departemen
Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran
2015/2016)

Amalia Hildazahra Elismi
1104651

Di dalam mempelajari Bahasa Jepang kemampuan membaca pemahaman terkadang menjadi suatu permasalahan di kalangan mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Jepang. Diperlukan sebuah cara untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman tersebut, salah satunya dengan Model Pembelajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Metode Simak Ucap. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode simak ucap dan bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode simak ucap.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-eksperimental*. Desain yang digunakan adalah *One Group Pre-test Post-test* dengan jumlah sampel 16 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan angket.

Dari hasil analisis data, diketahui nilai t_{hitung} sebesar : 5,23 . Nilai t_{tabel} untuk $db = 15$ adalah 2,13 untuk signifikansi 5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dalam kemampuan membaca pemahaman setelah diterapkan Model Pembelajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Metode Simak Ucap. Hasil dari angket menunjukkan Model pembelajaran Bahasa Jepang dengan Menggunakan Metode Simak Ucap mendapatkan tanggapan yang positif dari mahasiswa.

Kata kunci : Membaca Pemahaman, Metode Simak Ucap, Model Pembelajaran

ABSTRACT

MODEL OF LEARNING JAPANESE LANGUAGE WITH REFER TO THE SAID METHOD FOR INCREASING ABILITY OF READING COMPREHENSION

(Quasi Experiment Research For a New Graduate Japanese Language Education in Indonesia University of Education in Teaching 2015/2016)

Amalia Hildazahra Elismi

1104651

In studying Japanese Language ability of reading comprehension sometime be a problem for university students in Education Department of Japanese Language Education. It will be to required a new model of learning reading comprehension to improve the ability, one of them by using a refer to the said method. This research aims to know how the result and how the responses of university students to learning of reading comprehension using refer to the said method.

This research method using a Pre-Experimental method. This design using a One Group Pre-Test Post-Test with a 16 people of sample. This instrument using a task and questionnaire.

From the analysis of data, will be known score of t_{hitung} by : 5.23. Score t_{tabel} for $db = 15$ is 2.13 for signification 5%. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$ It's showed that are significant difference between pre-test and post-test result. The result of this research is show that are increasing ability of reading comprehension after applicated refer to the said method in Japanese Language Learning. The result of questionnaire is get a positive respond from university student after using refer to the said method in Japanese Language Learning.

Keywords: Reading Comprehension, Refer to the Said Method, Model of Learning.

Amalia Hildazahra Elismi, 2015

MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE SIMAK UCAP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu