

**MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MENGGUNAKAN
METODE SIMAK UCAP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN**

**(Penelitian Eksperimen Quasi terhadap Mahasiswa Tingkat I Departemen Pendidikan
Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

AMALIA HILDAZAHRA ELISMI

1104651

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG – 2015

**MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DENGAN MENGGUNAKAN
METODE SIMAK UCAP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN**

**(Penelitian Eksperimen Quasi Terhadap Mahasiswa Tingkat I Tahun Ajaran
2015/2016)**

Oleh

Amalia Hildazahra Elismi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Amalia Hildazahra Elismi 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

AMALIA HILDAZAHRA ELISMI
MODEL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
DENGAN MENGGUNAKAN METODE SIMAK UCAP UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
(Penelitian Eksperimen Quasi Terhadap Mahasiswa Tingkat 1 Tahun Ajaran
2015/2016)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



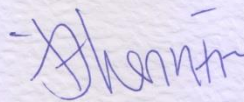
Drs. H. Sagihartono, M.A.
NIP. 196301041988031003

Pembimbing II

Dr. Wawan Danasasmita, M. Ed
NIP. 195201281982031002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Herniwati, S.Pd., M. Hum
NIP. 197206021996032001