

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
1. Segi Teori	11
2. Segi Kebijakan	11
3. Segi Praktik	12
4. Segi Isu serta Aksi Sosial	13
F. Struktur Organisasi Tesis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Tentang Kecerdasan Majemuk	15
1. Urgensi Penerapan Konsep Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan	16
2. Definisi Konsep Kecerdasan Majemuk	19
3. Jenis-jenis Kecerdasan Majemuk	21
a. Kecerdasan Linguistik	21
b. Kecerdasan Logis-Matematis	23
c. Kecerdasan Visual-Spasial	25
d. Kecerdasan Kinestetik	26
e. Kecerdasan Musikal	27
f. Kecerdasan Interpersonal	28
g. Kecerdasan Intrapersonal	31
h. Kecerdasan Naturalistik	34
i. Kecerdasan Eksistensial	35
4. Keterkaitan Kecerdasan Majemuk dalam Proses Pembelajaran.....	36
B. Kajian Tentang Pembelajaran PKn	39
1. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	39
2. Peran Pembelajaran PKn	41
3. Strategi dalam Pembelajaran PKn	44
C. Kajian Tentang Pengetahuan Kewarganegaraan	47
1. Urgensi Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan	47
2. Urgensi Pengembangan Pengetahuan Kewarganegaraan	53
3. Urgensi Pengembangan Keterampilan Kewarganegaraan	57
	60

Winda Febrina, 2015

**PENERAPAN KONSEP KECERDASAN MAJEMUK DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Urgensi Pengembangan Sikap Kewarganegaraan	64
D. Kajian tentang Pembelajaran PPKn berbasis Kecerdasan Majemuk ...	64
1. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Linguistik	64
2. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Logis-Matematis	66
3. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Visual-Spasial	67
4. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Kinestetik-Badani	67
5. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Musikal	69
6. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Interpersonal	70
7. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Intrapersonal	71
8. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Naturalistik	72
9. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Eksistensial	73
E. Penelitian Dahulu yang Relevan	73
F. Kerangka Pemikiran dan Variabel Penelitian	76
1. Kerangka Pemikiran	76
2. Variabel Penelitian	76
G. Hipotesis Penelitian	77
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Metode dan Desain Penelitian	78
1. Metode Penelitian	78
2. Desain Penelitian	79
B. Populasi dan Sampel Penelitian	83
1. Populasi Penelitian	83
2. Sampel Penelitian	84
C. Definisi Operasional	86
1. Penerapan konsep Kecerdasan Majemuk dalam pembelajaran	86
2. Komponen dalam Pembelajaran PPKn	88
3. Pengetahuan Kewarganegaraan	89
D. Instrumen Penelitian	98
1. Tes	98
2. Non Tes	99
E. Proses Pengembangan Instrumen	100
1. Uji Validitas	100
2. Uji Reabilitas	103
F. Prosedur Penelitian	104
G. Teknik Pengumpulan Data	104
H. Teknik Analisis Data	106
I. Lokasi Penelitian	108
J. Jadwal Penelitian	108
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	109
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	109
1. Sejarah Yayasan Cahaya Mutiara	109
2. Visi dan Misi SMA Mutiara Bunda	110
3. Kurikulum SMA Mutiara Bunda	111
4. Lingkungan Belajar	111
5. Program SMA Mutiara Bunda	111
B. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	114
Winda Febrina, 2015	114

1. Hasil Analisis Deskriptif Kondisi Awal.....	
a. <i>Pretest</i> Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa	114
1) Uji Normalitas	115
2) Uji Homogenitas	117
b. <i>Pretest</i> Sikap Kewarganegaraan Siswa	118
1) Uji Normalitas	118
2) Uji Homogenitas	120
c. <i>Pretest</i> Keterampilan Kewarganegaraan Siswa	121
1) Uji Normalitas	121
2) Uji Homogenitas	123
2. Hasil Analisis Deskriptif Kondisi Akhir (<i>Posttest</i>)	124
a. Deskriptif Respon Siswa terhadap Penerapan Konsep Kecerdasar Majemuk dalam Pembelajaran PPKn	124
1) Materi Pembelajaran PPKn berbasis Kecerdasan Majemuk... ..	125
2) Metode Pembelajaran PPKn berbasis Kecerdasan Majemuk.. ..	127
3) Media Pembelajaran PPKn berbasis Kecerdasan Majemuk... ..	128
4) Evaluasi Pembelajaran PPKn berbasis Kecerdasan Majemuk. ..	128
b. Deskriptif Pengetahuan Kewarganegaraan.....	131
1) Uji Normalitas.....	132
2) Uji Homogenitas.....	134
c. Deskriptif Sikap Kewarganegaraan.....	135
1) Uji Normalitas.....	136
2) Uji Homogenitas.....	137
d. Deskriptif Keterampilan Kewarganegaraan.....	138
1) Uji Normalitas.....	139
2) Uji Homogenitas.....	140
3. Uji Korelasi Penerapan Konsep Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran PPKn terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa	141
4. Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa	144
C. Analisis Hasil Pembahasan.....	150
1. Kondisi Awal Rata-Rata Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa	150
2. Kondisi Akhir Rata-Rata Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa	156
3. Perbandingan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Pada Kondisi Awal (<i>Pretest</i>) dan Kondisi Akhir (<i>Posttest</i>).....	161
4. Pengaruh Penerapan Konsep Kecerdasan Majemuk Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa	168
a. Materi Pembelajaran PPKn Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	170
b. Metode Pembelajaran PPKn Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	171
c. Media Pembelajaran PPKn Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	171
d. Evaluasi Pembelajaran PPKn Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	172
1) Kecerdasan Logis-Matematis.....	174
2) Kecerdasan Musikal.....	176
Winda Febrina, 2015	178

3) Kecerdasan Interpersonal.....	180
4) Kecerdasan Intrapersonal.....	181
5) Kecerdasan Naturalistik.....	184
D. Temuan Hasil Penelitian Melalui Pengamatan	184
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI.....	188
A. Simpulan.....	188
1. Simpulan Umum.....	188
2. Simpulan Khusus.....	189
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	191
1. Bagi Guru di sekolah inklusif	191
2. Bagi Siswa di sekolah inklusif	192
3. Bagi Sekolah inklusif	192
4. Bagi Peneliti Lainnya.....	193
5. Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan	193
DAFTAR PUSTAKA	194

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perolehan Nilai Kognitif Kelas XI IPS SMA Mutiara Bunda....	3
Tabel 2.1 Kecerdasan Linguistik.....	23
Tabel 2.2 Kecerdasan Interpersonal.....	30
Tabel 2.3 Kecerdasan Intrapersonal.....	32
Tabel 2.4 Kecerdasan Naturalistik	35
Tabel 2.5 Butir-butir Kompetensi Kewarganegaraan	50
Tabel 2.6 Komponen Ketrampilan Intelektual	58
Tabel 3.1 Populasi SMA Mutiara Bunda	83
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	85
Tabel 3.3 Data Jenis Kecerdasan Siswa	86
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel Penelitian	91
Tabel 3.5 Uji Coba Instrumen Validitas Variabel X.....	101
Tabel 3.6 Uji Coba Instrumen Validitas Variabel Y₁	102
Tabel 3.7 Uji Coba Reliabilitas Variabel X	103
Tabel 3.8 Uji Coba Reliabilitas Variabel Y	103
Tabel 3.9 Tingkat Keeratan Hubungan Variabel	107
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian	108
Tabel 4.1 Deskripsi <i>Pretest</i> Pengetahuan Kewarganegaraan	115
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Pengetahuan Kewarganegaraan....	116
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Pengetahuan Kewarganegaraan.	117
Tabel 4.4 Deskripsi <i>Pretest</i> Sikap Kewarganegaraan Siswa	118
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Sikap Kewarganegaraan Siswa.....	119
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Sikap Kewarganegaraan Siswa..	120
Tabel 4.7 Deskripsi <i>Pretest</i> Keterampilan Kewarganegaraan Siswa.....	121
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Keterampilan Kewarganegaraan...	122
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Keterampilan Kewarganegaraan	123
Tabel 4.10 Deskripsi Variabel X	124
Tabel 4.11 Respon Penerapan Materi Pembelajaran PPKn	126
Tabel 4.12 Respon Penerapan Metode Pembelajaran PPKn	127
Winda Febrina, 2015	129

Tabel 4.13 Respon Penerapan Media Pembelajaran PPKn	
Tabel 4.14 Respon Penerapan Evaluasi Pembelajaran PPKn	130
Tabel 4.15 Deskripsi <i>Posttest</i> Variabel Y.....	132
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	133
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	135
Tabel 4.18 Deskripsi <i>Posttest</i> Variabel Y₂	135
Tabel 4.19 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Sikap Kewarganegaraan.....	136
Tabel 4.20 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Sikap Kewarganegaraan	138
Tabel 4.21 Deskripsi <i>Posttest</i> Variabel Y₂	138
Tabel 4.22 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Keterampilan Kewarganegaraan....	139
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Keterampilan Kewarganegaraan.	141
Tabel 4.24 Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y₁	142
Tabel 4.25 Tingkat Keeratan Hubungan Variabel	142
Tabel 4.26 Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y₂	143
Tabel 4.27 Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y₃	144
Tabel 4.28 Uji <i>Paired Samples Statistics Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Variabel Y₁.....	145
Tabel 4.29 Uji beda dua rerata variabel Y₁ Pretest dan Posttest	146
Tabel 4.30 Uji <i>Paired Samples Statistics Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Variabel Y₂	147
Tabel 4.31 Uji beda dua rerata variabel Y₂ Pretest dan Posttest	147
Tabel 4.32 Uji <i>Paired Samples Statistics Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Variabel Y₃.....	148
Tabel 4.33 Uji beda dua rerata variabel Y₃ Pretest dan Posttest	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Strategi Belajar Mengajar	46
Gambar 2.2 Teori Pengembangan Warga Negara yang aktif	48
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	76
Gambar 2.4 Hubungan antara variabel dalam Penelitian	77
Gambar 3.1 <i>The Time Series Design</i>	81
Gambar 3.2 Kemungkinan Hasil Penelitian <i>The Time Series Design</i>	82
Gambar 3.3 Skema Teknik Pengambilan Sampel	85
Gambar 4.1 Histogram Hasil <i>Pretest</i>	115
Gambar 4.2 Uji Normalitas data <i>Pretest</i> Pengetahuan Kewarganegaraan....	116
Gambar 4.3 Uji normalitas data pretest Sikap Kewarganegaraan.....	119
Gambar 4.4 Uji normalitas data pretest Keterampilan Kewarganegaraan...	122
Gambar 4.5 Histogram Variabel X	125
Gambar 4.6 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Variabel Y_1	132
Gambar 4.7 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Pengetahuan Kewarganegaraan..	134
Gambar 4.8 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Sikap Kewarganegaraan.....	137
Gambar 4.9 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Keterampilan Kewarganegaraan.	140
Gambar 4.5 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	162