

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Manfaat penelitian | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| 2.1 Metode <i>Mind Mapping</i> | 10 |
| 2.2 Langkah-langkah <i>Mind Mapping</i> | 12 |
| 2.3 Kegunaan <i>Mind Mapping</i> | 14 |
| 2.4 Keunggulan Dan Kelemahan <i>Mind Mapping</i> | 14 |
| 1) Keunggulan | 14 |
| 2) Kelemahan | 15 |
| 2.5 Kata-kata Mutiara | 16 |
| 2.6 Metode <i>Mind Mapping</i> Berbasis Kata-kata Mutiara | 16 |
| 2.7 Keterampilan Membaca Pemahaman di SD | 17 |
| 2.7.1 Hakikat Membaca Pemahaman | 17 |
| 1) Pengertian Membaca | 17 |
| 2) Kemampuan Membaca | 19 |
| 3) Keterbacaan | 20 |
| 4) Pengertian Membaca Pemahaman | 21 |
| 5) Tujuan Membaca Pemahaman | 22 |
| 6) Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman | 23 |
| 7) Proses Membaca Pemahaman | 29 |
| 8) Tingkat Membaca Pemahaman | 30 |
| 9) Pengukuran Membaca Pemahaman | 32 |
| 2.8 Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi di Sekolah Dasar..... | 35 |
| 2.8.1 Pengertian Menulis | 35 |
| 1) Tujuan Menulis | 37 |
| 2) Manfaat dan Fungsi Menulis | 38 |

Agni Muftianti, 2015

PENGARUH METODE MIND MAPPING BERBASIS KATA-KATA MUTIARA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-------|
| 3) Langkah-langkah Menulis | 39 |
| 2.8.2 Narasi | 42 |
| 1) Pengertian Narasi | 43 |
| 2) Unsur-unsur Pembentukan Narasi | 44 |
| 3) Macam-macam Narasi | 45 |
| 2.9 Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Berbasis Kata-Kata Mutiara Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Dan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar | 46 |
| 2.10 Hipotesis Penelitian | 47 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 48 |
| 3.1 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian | 48 |
| 1) Lokasi Penelitian | 48 |
| 2) Populasi dan Sampel Penelitian | 48 |
| 3.2 Metode dan Desain Penelitian | 49 |
| 1) Metode Penelitian | 49 |
| 2) Desain Penelitian | 50 |
| 3.3 Definisi Operasional | 53 |
| 1) Metode <i>Mind Mapping</i> Berbasis Kata-kata | 53 |
| 2) Membaca Pemahaman | 54 |
| 3) Menulis Narasi | 54 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 54 |
| 1) Tes | 55 |
| 2) Kisi-kisi Tes Keterampilan Membaca Pemahaman dan Menulis Narasi | 56-60 |
| 3) Observasi | 61 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 61 |
| 3.6 Analisis Data | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 64 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 64 |
| 1) Hasil Prates Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Narasi | 65 |
| a. Analisis Deskripsi Sampel Prates Kelas Eksperimen Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis Kata-kata Mutiara | 65 |
| b. Analisis Deskripsi Sampel Prates Kelas Kontrol Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis Kata-kata Mutiara | 67 |
| c. Analisis Deskripsi Sampel Prates Kelas Eksperimen Keterampilan Menulis Narasi Berbasis Kata-kata Mutiara | 73 |
| d. Analisis Deskripsi Sampel Prates Kelas Kontrol Keterampilan Menulis Narasi Berbasis Kata-kata Mutiara | 75 |
| 2) Gambaran Umum Pelaksanaan Perlakuan | 83 |

Agni Muftianti, 2015

PENGARUH METODE MIND MAPPING BERBASIS KATA-KATA MUTIARA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----|
| 3) Hasil Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Narasi | 87 |
| a. Analisis Deskripsi Sampel Pascates Kelas Eksperimen Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis Kata-kata Mutiara | 87 |
| b. Analisis Deskripsi Sampel Pascates Kelas Kontrol Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis Kata-kata Mutiara | 88 |
| c. Analisis Deskripsi Sampel Pascates Kelas Eksperimen Keterampilan Menulis Narasi Berbasis Kata-kata Mutiara | 94 |
| d. Analisis Deskripsi Sampel Pascates Kelas Kontrol Keterampilan Menulis Narasi Berbasis Kata-kata Mutiara | 96 |
| 4) Hasil Observasi Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Narasi Berbasis Kata-kata Mutiara | 103 |
| 4.2 Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data | 111 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA | 115 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 118 |
| 1. Kisi-Kisi Pembobotan Nilai Tes Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Berbasis Kata-Kata Mutiara Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman | 120 |
| 2. Pedoman Pembobotan Nilai Tes Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Berbasis Kata-Kata Mutiara Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman..... | 121 |
| 2.1 Nilai Kategori Tes Membaca Pemahaman | 122 |
| 2.2 Nilai Dan Kategori Untuk Masing-Masing Aspek Tes Membaca Pemahaman | 122 |
| 3. Kisi-Kisi Pembobotan Nilai Tes Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Berbasis Kata-Kata Mutiara Terhadap Keterampilan Menulis Narasi | 123 |
| 4. Kisi-Kisi Pembobotan Nilai Tes Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Berbasis Kata-Kata Mutiara Terhadap Keterampilan Menulis Narasi | 124 |
| 4.1 Nilai Kategori Tes Menulis Karangan Narasi | 128 |
| 4.2 Nilai Dan Kategori Untuk Masing-Masing Aspek Tes Menulis Karangan Narasi | 128 |
| 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman dan Menulis Narasi Melalui Metode <i>Mind Mapping</i> Berbasis Kata-Kata Mutiara | 129 |
| 6. Pedoman Observasi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman dan Menulis Narasi | 139 |
| 7. Pedoman Observasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman dan Menulis Narasi | 142 |
| 8. Instrumen Membaca Pemahaman Berbasis Kata-Kata Mutiara | 145 |
| 9. Instrumen Menulis Narasi Berbasis Kata-Kata Mutiara | 149 |
| 10. Hasil Prates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Ekperimen | 151 |
| 11. Hasil Prates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol | 152 |
| 12. Hasil Prates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Ekperimen | 153 |
| 13. Hasil Prates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol | 154 |

Agni Muftianti, 2015

PENGARUH METODE MIND MAPPING BERBASIS KATA-KATA MUTIARA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----|
| 14. Hasil Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Ekperimen | 155 |
| 15. Hasil Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol | 156 |
| 16. Hasil Pascates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Ekperimen | 157 |
| 17. Hasil Pascates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol | 158 |
| 18. Statistik Deskriptif Hasil Prates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 159 |
| 19. Hasil Uji Normalitas Nilai Prates Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis Kata-kata Mutiara | 159 |
| 20. Hasil Uji t Nilai Prates Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis Kata-kata Mutiara | 160 |
| 21. Statistik Deskriptif Hasil Prates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 160 |
| 22. Hasil Uji Normalitas Nilai Prates Keterampilan Menulis Narasi Berbasis Kata-kata Mutiara | 161 |
| 23. Hasil Uji t Nilai Prates Keterampilan Menulis Narasi Berbasis Kata-kata Mutiara | 161 |
| 24. Statistik Deskriptif Hasil Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 162 |
| 25. Hasil Uji Normalitas Nilai Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis Kata-kata Mutiara | 162 |
| 26. Hasil Uji t Nilai Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis Kata-kata Mutiara | 163 |
| 27. Statistik Deskriptif Hasil Pascates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 163 |
| 28. Hasil Uji Normalitas Nilai Prates Keterampilan Menulis Narasi Berbasis Kata-kata Mutiara | 164 |
| 29. Hasil Uji t Nilai Pascates Keterampilan Menulis Narasi Berbasis Kata-kata Mutiara | 164 |

Agni Muftianti, 2015

PENGARUH METODE MIND MAPPING BERBASIS KATA-KATA MUTIARA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 | |
| Desain Penelitian | 51 |
| Tabel 3.2 | |
| Kisi-kisi penilaian Membaca Pemahaman | 56 |
| Tabel 3.3 | |
| Kisi-kisi Pembobotan Nilai Menulis Narasi | 58 |
| Tabel 4.1 | |
| Hasil Prates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen | 69 |
| Tabel 4.2 | |
| Hasil Prates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol | 70 |
| Tabel 4.3 | |
| Statistik Deskripsi Hasil Prates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 71 |
| Tabel 4.4. | |
| Uji Normalitas Nilai Prates Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 72 |
| Tabel 4.5 | |
| Hasil Uji T Nilai Prates Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 73 |
| Tabel 4.6 | |
| Hasil Prates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Eksperimen | 78 |
| Tabel 4.7 | |
| Hasil Prates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol | 79 |
| Tabel 4.8 | |
| Statistik Deskripsi Hasil Prates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 81 |
| Tabel 4.9 | |
| Uji Normalitas Nilai Prates Menulis Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol . | 81 |
| Tabel 4.10 | |
| Hasil Uji T Nilai Prates Menulis Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 82 |
| Tabel 4.11 | |
| Hasil Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen | 90 |
| Tabel 4.12 | |
| Hasil Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol | 91 |
| Tabel 4.13 | |
| Statistik Deskripsi Hasil Pascates Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 92 |
| Tabel 4.14 | |
| Uji Normalitas Nilai Pascates Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 93 |
| Tabel 4.15 | |
| Hasil Uji T Nilai Pascates Membaca Pemahaman Kelas Eksperimen dan | |

Agni Muftianti, 2015

PENGARUH METODE MIND MAPPING BERBASIS KATA-KATA MUTIARA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----|
| Kelas Kontrol | 94 |
| Tabel 4.16 | |
| Hasil Pascates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Eksperimen | 99 |
| Tabel 4.17 | |
| Hasil Pascates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol | 100 |
| Tabel 4.18 | |
| Statistik Deskripsi Hasil Pascates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 101 |
| Tabel 4.19 | |
| Uji Normalitas Nilai Pascates Menulis Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 102 |
| Tabel 4.20 | |
| Hasil Uji T Nilai Pascates Menulis Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ... | 103 |
| Tabel 4.21 | |
| Hasil Pengamatan Kinerja Guru Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman dan Menulis Narasi Berorientasi Kata-kata Mutiara | 104 |
| Tabel 4.22 | |
| Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman dan Menulis Narasi Berorientasi Kata-kata Mutiara | 108 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------|----|
| Gambar Alur Penelitian | 52 |
|------------------------------|----|