

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran tutor sebaya memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi hasil belajar siswa. Untuk rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 83,71 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 76,09. Peningkatan prestasi hasil belajar pada kelas eksperimen juga rata-rata mencapai kenaikan 65%, sedangkan pada kelas kontrol rata-rata peningkatannya 50%. Dalam hal ini terdapat selisih perbedaan sebesar 15% untuk peningkatan prestasi hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil perhitungan analisis juga didapat untuk nilai peningkatan *gain* ternormalisasi $t_{hitung} = 3,928$ dan t_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% = 1,9925. Maka dapat dikatakan adanya perbedaan prestasi hasil belajar antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional, atau H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Sikap keaktifan siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol juga didapat bahwa kelas eksperimen memiliki nilai keaktifan siswa yang sangat baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Rata-rata keaktifan siswa pada kelas eksperimen sebesar 95% sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-ratanya sebesar 44%. Dalam hal ini terdapat perbedaan keaktifan siswa dengan selisih 51 %. Maka dapat dikatakan adanya perbedaan keaktifan siswa yang signifikan antara kelas yang menggunakan metode tutor sebaya dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional, atau H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Imam Munandar, 2013

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapat, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknik Pengendali di SMKN 2 Cimahi.
2. Untuk mendapatkan keaktifan siswa yang maksimum maka guru harus memperhatikan pemilihan metode pembelajaran yang cocok bagi siswa terhadap mata pelajaran yang akan disampaikan, salah satu metode yang dapat diterapkan untuk mendapatkan sikap keaktifan siswa yang maksimum pada Mata Pelajaran Teknik Pengendali di SMKN 2 Cimahi salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya.