

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN UMPAN BALIK DAN GENDER TERHADAP PENINGKATAN *SELF ESTEEM* SISWA SMP

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh pemberian umpan balik terhadap peningkatan *self esteem* pada peserta didik SMP. (2) Untuk mengetahui pengaruh gender terhadap peningkatan *self esteem* pada peserta didik SMP, dan (3) Untuk mengetahui interaksi antara pemberian umpan balik dan gender terhadap peningkatan *self esteem* pada peserta didik SMP. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Populasi adalah seluruh siswa SMP Lab UPI kelas VII yang berjumlah 175 peserta didik, dengan sampel sebanyak 2 kelas dengan jumlah 57 peserta didik, teknik sampling menggunakan *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan merupakan adopsi dari *Self Esteem Rating Scale* (SERS) yang dikembangkan oleh Nugent & Thomas (1993). Analisis menggunakan SPSS 17 dengan teknik ANOVA. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa: (1) *Feedback* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan *self esteem* peserta didik SMP. (2) Gender tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan *self esteem* peserta didik SMP. (3) Tidak terdapat interaksi antara *feedback* dan gender terhadap peningkatan *self esteem* peserta didik SMP.