

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka diperoleh jawaban pertanyaan penelitian yang diajukan. Kesimpulan atas jawaban pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut :

1. *Feedback* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan *self esteem* peserta didik SMP.
2. Gender tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan *self esteem* peserta didik SMP.
3. Tidak terdapat interaksi antara *feedback* dan gender terhadap peningkatan *self esteem* peserta didik SMP.

B. Rekomendasi

Melalui hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pemberian *feedback* positif yang diberikan kepada peserta didik secara berulang-ulang akan menghantarkan peserta didik pada peningkatan *self esteem* pada dirinya sendiri. Dalam penelitian ini, *feedback* positif dapat meningkatkan *self esteem* peserta didik SMP. Gender tidak memiliki pengaruh pada peningkatan *self esteem* peserta didik SMP. Hal ini disebabkan karena setiap peserta didik laki-laki maupun perempuan memiliki karakteristik yang berbeda. Perbedaan perempuan dan laki-laki diantaranya dalam struktur fisik, organ reproduksi, cara berpikir dan dalam memecahkan masalah. Hal ini dapat menjadi temuan bahwa pemberian *feedback* positif oleh guru dapat mengembangkan kemampuan aktifitas peserta didik dalam pengajaran pendidikan jasmani. Penerapan *feedback* positif dalam pembelajaran pada kondisi apapun dapat diterapkan dalam pendidikan jasmani.

Berdasarkan pada kesimpulan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi bagi para guru pendidikan jasmani dan peneliti selanjutnya:

1. Guru diharapkan selalu memberikan *feedback* yang positif bagi setiap peserta didik ketika pembelajaran penjas berlangsung agar pembelajaran penjas

berlangsung kondusif. Tidak hanya pemberian *feedback* positif pada peserta didik, penerapan strategi mengajar lainnya perlu untuk meningkatkan *self esteem* peserta didik SMP.

2. Penelitian ini memberikan kesempatan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti implementasi keterlibatan model pembelajaran lainnya yang diberikan *feedback* positif pada setiap kali pembelajaran penjas berlangsung.