

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Sejarah.....	10
2.2 Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah	13
2.3 Sikap Demokratis dalam Pembelajaran Sejarah	14
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.5 Metode <i>Timed Pair Share</i>	23
2.6 Penerapan Metode <i>Timed Pair Share</i> untuk Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	27
2.7 Penelitian Terdahulu.....	30

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
3.2 Metode Penelitian.....	31
3.3 Desain Penelitian.....	32
3.4 Fokus Penelitian	36

3.4.1 Sikap Demokratis dalam Pembelajaran Sejarah	36
3.4.2 Metode <i>Timed Pair Share</i>	37
3.5 Alat dan Teknik Pengumpul Data.....	39
3.5.1 Alat Pengumpul Data.....	39
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Pengolahan dan Validasi Data.....	41
3.6.1 Pengolahan Data	41
3.6.2 Validasi Data.....	43

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Profil Sekolah	45
4.1.2 Deskripsi Observasi Awal Kelas X IIS 4 pada Pembelajaran Sejarah	46
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Timed Pair Share</i> untuk Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	50
4.2.1 Deskripsi Tindakan I	
4.2.1.1 Perencanaan (<i>Plan</i>).....	50
4.2.1.2 Pelaksanaan (<i>Act</i>).....	51
4.2.1.3 Observasi (<i>Observation</i>).....	57
4.2.1.4 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	71
4.2.2 Deskripsi Tindakan II	
4.2.2.1 Perencanaan (<i>Plan</i>).....	71
4.2.2.2 Pelaksanaan (<i>Act</i>).....	72
4.2.2.3 Observasi (<i>Observation</i>).....	78
4.2.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	89
4.2.3 Deskripsi Tindakan III	
4.2.3.1 Perencanaan (<i>Plan</i>).....	90
4.2.3.2 Pelaksanaan (<i>Act</i>).....	91
4.2.3.3 Observasi (<i>Observation</i>).....	97
4.2.3.4 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	108

4.2.4	Deskripsi Tindakan IV	
4.2.4.1	Perencanaan (<i>Plan</i>).....	108
4.2.4.2	Pelaksanaan (<i>Act</i>).....	109
4.2.4.3	Observasi (<i>Observation</i>).....	113
4.2.4.4	Refleksi (<i>Reflection</i>).....	124
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.3.1	Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Metode <i>Timed Pair Share</i> untuk Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	124
4.3.1.1	Merencanakan Pembelajaran Sejarah Melalui Metode <i>Timed Pair Share</i> untuk Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	124
4.3.1.2	Melaksanakan Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Metode <i>Timed Pair Share</i> untuk Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	128
4.3.1.3	Menguraikan Efektivitas Pembelajaran Sejarah Melalui Metode <i>Timed Pair Share</i> untuk Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa	130
4.3.1.4	Memaparkan Upaya Guru Dalam Mengatasi Kendala Pada Pembelajaran Sejarah Melalui Metode <i>Timed Pair Share</i> untuk Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	131
4.3.2	Analisis Hasil Penerapan Metode <i>Timed Pair Share</i> untuk Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	152

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Kesimpulan	156
5.2	Rekomendasi	158

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemaparan indikator untuk Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	37
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas X IIS 4.....	47
Tabel 4.2 Data Kelompok Siswa Kelas X IIS 4.....	52
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS	58
Tabel 4.4 Hasil Observasi dan Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan I	58
Tabel 4.5 Persentase Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan I	59
Tabel 4.6 Indikator Menunjukkan Sikap Saling Menghargai	61
Tabel 4.7 Memberikan Kesempatan/ Berbagi dengan Teman Kelompoknya dalam Mengemukakan Pendapat.....	62
Tabel 4.8 Memberikan Pendapat atau Pemikirannya Ketika Berdiskusi.....	63
Tabel 4.9 Menerima Pendapat dari Teman Kelompoknya.....	64
Tabel 4.10 Rubrik Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab	64
Tabel 4.11 Hasil Observasi dan Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan I	65
Tabel 4.12 Persentase Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan I	66
Tabel 4.13 Indikator Menunjukkan Sikap Saling Menghargai	68
Tabel 4.14 Memberikan Kesempatan/ Berbagi dengan Teman Kelompoknya dalam Mengemukakan Pendapat.....	69
Tabel 4.15 Memberikan Pendapat atau Pemikirannya Ketika Berdiskusi.....	69
Tabel 4.16 Menerima Pendapat dari Teman Kelompoknya.....	70

Tabel 4.17 Hasil Observasi dan Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan II.....	78
Tabel 4.18 Persentase Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan II	
Tabel 4.19 Indikator Menunjukkan Sikap Saling Menghargai	79
Tabel 4.20 Memberikan Kesempatan/ Berbagi dengan Teman Kelompoknya dalam Mengemukakan Pendapat.....	81
Tabel 4.21 Memberikan Pendapat atau Pemikirannya Ketika Berdiskusi.....	82
Tabel 4.22 Menerima Pendapat dari Teman Kelompoknya.....	82
Tabel 4.23 Hasil Observasi dan Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan II	84
Tabel 4.24 Persentase Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan II	85
Tabel 4.25 Indikator Menunjukkan Sikap Saling Menghargai	86
Tabel 4.26 Memberikan Kesempatan/ Berbagi dengan Teman Kelompoknya dalam Mengemukakan Pendapat.....	87
Tabel 4.27 Memberikan Pendapat atau Pemikirannya Ketika Berdiskusi.....	88
Tabel 4.28 Menerima Pendapat dari Teman Kelompoknya.....	88
Tabel 4.29 Hasil Observasi dan Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan III.....	97
Tabel 4.30 Persentase Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan III.....	98
Tabel 4.31 Indikator Menunjukkan Sikap Saling Menghargai	100
Tabel 4.32 Memberikan Kesempatan/ Berbagi dengan Teman Kelompoknya dalam Mengemukakan Pendapat.....	101
Tabel 4.33 Memberikan Pendapat atau Pemikirannya Ketika Berdiskusi	101
Tabel 4.34 Menerima Pendapat dari Teman Kelompoknya.....	102

Tabel 4.35 Hasil Observasi dan Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan III.....	103
Tabel 4.36 Persentase Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan III.....	104
Tabel 4.37 Indikator Menunjukkan Sikap Saling Menghargai	105
Tabel 4.38 Memberikan Kesempatan/ Berbagi dengan Teman Kelompoknya dalam Mengemukakan Pendapat.....	106
Tabel 4.39 Memberikan Pendapat atau Pemikirannya Ketika Berdiskusi.....	106
Tabel 4.40 Menerima Pendapat dari Teman Kelompoknya.....	107
Tabel 4.41 Hasil Observasi dan Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan IV.....	114
Tabel 4.42 Persentase Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan III.....	115
Tabel 4.43 Indikator Menunjukkan Sikap Saling Menghargai	116
Tabel 4.44 Memberikan Kesempatan/ Berbagi dengan Teman Kelompoknya dalam Mengemukakan Pendapat.....	117
Tabel 4.45 Memberikan Pendapat atau Pemikirannya Ketika Berdiskusi.....	117
Tabel 4.46 Menerima Pendapat dari Teman Kelompoknya.....	118
Tabel 4.47 Hasil Observasi dan Penilaian Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan IV.....	119
Tabel 4.48 Persentase Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan II.....	120
Tabel 4.49 Indikator Menunjukkan Sikap Saling Menghargai	121
Tabel 4.50 Memberikan Kesempatan/ Berbagi dengan Teman Kelompoknya dalam Mengemukakan Pendapat.....	122
Tabel 4.51 Memberikan Pendapat atau Pemikirannya Ketika Berdiskusi.....	122

Tabel 4.52 Menerima Pendapat dari Teman Kelompoknya.....	123
Tabel 4.53 Perolehan Skor Tiap Indikator Sikap Demokratis siswa	131
Tabel 4.54 Pencapaian Skor Sikap Demokratis Siswa pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) Dalam Mengerjakan LKS	133
Tabel 4.55 Konversi Rata-rata Perolehan Skor Sikap Demokratis Siswa pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) Dalam Mengerjakan LKS	134
Tabel 4.56 Perolehan Skor Tiap Indikator Sikap Demokratis siswa	136
Tabel 4.57 Pencapaian Skor Sikap Demokratis Siswa pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Melalui Proses Presentasi dan Tanya Jawab	142
Tabel 4.58 Konversi Rata-rata Perolehan Skor	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart	33
Gambar 4.1 Denah SMA Negeri 1 Lembang.....	46
Gambar 4.2 Proses Diskusi Kelompok 1	53
Gambar 4.3 Proses Diskusi Kelompok 6	54
Gambar 4.4 Proses Diskusi Kelompok 8	54
Gambar 4.5 Presentasi kelompok 3.....	55
Gambar 4.6 Proses Diskusi Kelompok dengan Menggunakan Kupon Berbicara	55
Gambar 4.7 Proses Diskusi Kelompok 2	74
Gambar 4.8 Diskusi Kelompok 6.....	75
Gambar 4.9 Diskusi Kelompok 17	75
Gambar 4.10 Presentasi kelompok 10	76
Gambar 4.11 Proses Diskusi Kelompok Secara Menyeluruh dan Pemberian Kupon <i>Reward</i> bagi yang berpendapat	76
Gambar 4.12 Diskusi Kelompok 1.....	93
Gambar 4.13 Diskusi Kelompok 5.....	93
Gambar 4.14 Diskusi Kelompok 7.....	93
Gambar 4.15 Diskusi Kelompok 16	95
Gambar 4.16 Presentasi Kelompok 9.....	95
Gambar 4.17 Diskusi Kelompok Secara Menyeluruh dengan Menggunakan Teknik <i>Time Token Awards</i>	95
Gambar 4.18 Proses Diskusi Kelompok 3	111
Gambar 4.19 Presentasi Kelompok 16.....	111

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentasi Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS	60
Grafik 4.2 Presentasi Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan I	67
Grafik 4.3 Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan II.....	80
Grafik 4.4 Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan II.....	85
Grafik 4.5 Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan III	99
Grafik 4.6 Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan III	104
Grafik 4.7 Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS Tindakan III	115
Grafik 4.8 Sikap Demokratis Pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Berupa Presentasi dan Proses Tanya Jawab Tindakan IV	120
Grafik 4.9 Perolehan Skor Sikap Demokratis Siswa pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS	135
Grafik 4.10 Pencapaian Skor Rata-rata Perolehan Skor Sikap Demokratis Siswa pada Saat Diskusi Secara Berpasangan (Diskusi Kecil) dalam Mengerjakan LKS	138
Grafik 4.11 Pencapaian Skor Sikap Demokratis Siswa pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Melalui Proses Presentasi dan Tanya Jawab	143
Grafik 4.12 Grafik Pencapaian Skor Rata-rata Perolehan Skor Sikap Demokratis Siswa pada Saat Diskusi Secara Keseluruhan (Diskusi Besar) Melalui Proses Presentasi dan Tanya Jawab	147