

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Jenis teknik mencatat yang digunakan oleh siswa dalam jurnal belajar kelas X pada materi animalia, adalah teknik mencatat *mind map*, standar/*linier* dan tulis susun. Dari 49 siswa, didapatkan sebagian besar siswa menggunakan jenis teknik mencatat *mind map*, hampir setengahnya dari jumlah siswa menggunakan teknik mencatat standar/*linier* dan sebagian kecil dari keseluruhan jumlah siswa menggunakan jenis teknik mencatat tulis susun.

Teknik mencatat *mind map* merupakan teknik mencatat yang paling banyak digunakan oleh siswa dengan berbagai tipe gaya belajar siswa pada pembelajaran materi animalia, tetapi tidak ada keterkaitan antara suatu jenis teknik mencatat dengan gaya belajar yang dominan dimiliki siswa. Teknik mencatat yang digunakan siswa pada materi pembelajaran animalia juga tidak selalu berhubungan dengan nilai belajar yang didapatkan siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa hal yang direkomendasikan.

1. Untuk guru
 - a. Perlu adanya pengetahuan mengenai gaya belajar setiap siswa yang diajarkan, sehingga guru dapat mengajar dengan memfasilitasi semua jenis gaya belajar siswa.
 - b. Diterapkan salah satu jenis teknik mencatat yang sesuai dengan materi yang diajarkan kepada siswa, yang sebelumnya siswa diajarkan terlebih dahulu cara mencatat menggunakan serta manfaat dari penggunaan teknik mencatat tersebut.
 - c. Ditekankan kepada siswa untuk lebih memahami konsep-konsep penting yang biasa muncul pada soal ulangan.
2. Untuk siswa
 - a. Menulis hal-hal yang sangat penting seperti konsep-konsep yang biasa muncul pada soal ulangan, dan mencari tahu bagaimana cara untuk memahami suatu konsep sesuai dengan gaya belajarnya masing-masing.

- b. Jika catatan yang ditulis pada jurnal belajar dirasa kurang lengkap perlu adanya sumber lain seperti buku pelajaran atau sumber dari internet untuk dijadikan bahan sumber belajar tambahan.
3. Untuk peneliti selanjutnya
 - a. Penelitian selanjutnya sebaiknya melakukan penerapan penggunaan salah satu teknik mencatat yang ditugaskan oleh guru kepada semua siswa dengan semua jenis gaya belajar, atau salah satu jenis gaya belajar, bukan hanya analisis. Sehingga akan mendapatkan data yang lebih spesifik.
 - b. Penelitian selanjutnya perlu memperhatikan variabel kontrol agar hasil penelitian yang didapatkan tidak bias.
 - c. Penelitian selanjutnya perlu dilakukan dengan jumlah sampel yang lebih banyak agar hasil penelitiannya sangat valid.
 - d. Peneliti selanjutnya perlu mengembangkan rubrik penilaian jurnal belajar, juga pertanyaan wawancara yang lebih relevan dengan data yang ingin didapatkan.
 - e. Sebagai pembandingan, penelitian mengenai analisis teknik mencatat ini dapat diterapkan pada materi biologi selain materi animalia.