

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	Ih
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II TEKNIK MENCATAT DALAM JURNAL BELAJAR DAN GAYA BELAJAR YANG DOMINAN PADA MATERI ANIMALIA.....	9
A. Teknik Mencatat.....	9
1. <i>Mind Map</i>	10
2. Catatan:TS.....	11
3. Standar/ <i>linier</i>	12
B. Perlengkapan Belajar.....	12
C. Jurnal Belajar.....	13
D. Gaya Belajar.....	15
1. Gaya Belajar Visual.....	16
2. Gaya Belajar Audio.....	16
3. Gaya Belajar Kinestetik.....	17
E. Analisis Materi Animalia.....	17
1. Ciri-ciri Umum Animalia.....	19

2. Taksonomi Invertebrata.....	21
a. Porifera.....	21
b. Coelenterata.....	22
c. Platyhelminthes.....	23
d. Nematelminthes.....	23
e. Annelida.....	24
f. Mollusca.....	25
g. Arthropoda.....	26
h. Echinodermata.....	27
3. Taksonomi Vertebrata.....	28
a. Pisces.....	29
b. Amphibi.....	29
c. Reptil.....	29
d. Aves.....	30
e. Mammalia.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	31
C. Definisi Operasional.....	31
D. Pengumpulan Data.....	33
E. Analisis Data.....	35
F. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Teknik Mencatat yang digunakan Siswa.....	42
B. Keterkaitan antara Teknik Mencatat dengan Gaya Belajar Siswa.....	48
C. Hubungan Teknik Mencatat yang digunakan dengan Hasil Belajar Siswa.....	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Animalia pada Silabus Kurikulum 2013.....	18
Tabel 3.1 Kategori Persentase Jumlah Siswa.....	35
Tabel 3.2 Kategori Persentase Penilaian Kelengkapan Catatan Siswa.....	36
Tabel 3.3 Kategori Nilai.....	38
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Jumlah Siswa Mengenai Teknik Mencatat dan Gaya Belajar.....	56
Tabel 4.2 Data Nilai Ulangan Animalia beserta Teknik Mencatat yang digunakan Siswa ada Materi Animalia.....	58
Tabel 4.3 Data Kelompok Siswa yang Menggunakan Jurnal Belajar sebagai Sumber Belajar	60
Tabel 4.4 Data Hasil Analisis Soal Ulangan Animalia.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Catatan <i>Mind map</i>	10
Gambar 2.2 Contoh Catatan:TS.....	11
Gambar 2.3 Simetri Radial.....	20
Gambar 2.4 Simetri Bilateral.....	20
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik.....	34
Gambar 3.2 Bagan Alir Prosedur Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Data Teknik Mencatat dalam Jurnal Belajar Siswa pada Materi Animalia.....	42
Gambar 4.2 Contoh Catatan <i>Mind map</i> Siswa pada Materi Animalia sub bab Klasifikasi Invertebrata dan Vertebrata.....	44
Gambar 4.3 Contoh Catatan <i>Mind map</i> Siswa pada Materi Animalia sub bab Pembagian Kelas dari beberapa Filum.....	44
Gambar 4.4 Contoh Catatan <i>Mind map</i> Siswa pada Materi Animalia sub bab Klasifikasi Chordata.....	45
Gambar 4.5 Contoh Catatan Standar/ <i>linier</i> Siswa pada Materi Animalia.....	46
Gambar 4.6 Contoh Catatan Tulis Susun Siswa pada Materi Animalia.....	47
Gambar 4.7 Data Gaya Belajar Siswa pada Materi Animalia.....	49
Gambar 4.8 Data Teknik Mencatat dan Gaya Belajar Siswa pada Materi Animalia.....	50
Gambar 4.9 Data Teknik Mencatat yang digunakan Siswa dengan Gaya Belajar Visual pada Materi Animalia.....	51
Gambar 4.10 Hasil Catatan Materi Animalia Siswa Gaya Belajar Visual.....	52
Gambar 4.11 Data Teknik Mencatat yang digunakan Siswa dengan Gaya Belajar Auditori pada Materi Animalia.....	53
Gambar 4.12 Data Teknik Mencatat yang digunakan Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik pada Materi Animalia.....	55
Gambar 4.13 Data Teknik Mencatat Siswa pada Materi Animalia dan Gaya Belajar Siswa.....	57
Gambar 4.14 Data Teknik Mencatat dan Nilai Ulangan Animalia Siswa.....	59
Gambar 4.15 Data Teknik Mencatat dan Nilai Ulangan Animalia pada Siswa yang Menggunakan Jurnal sebagai Bahan Belajar.....	61

Gambar 4.16 Data Nilai Ulangan Animalia pada Kelompok Siswa dengan Teknik Mencatat Tulis Susun.....	63
Gambar 4.17 Data Nilai Ulangan Animalia pada Kelompok Siswa dengan Teknik Mencatat <i>Mind Map</i>	64
Gambar 4.18 Data Nilai Ulangan Animalia pada Kelompok Siswa dengan Teknik Mencatat Standar/ <i>linier</i>	65
Gambar 4.19 Hasil Catatan Materi Animalia Siswa dengan Tulisan yang Kurang Terbaca Jelas.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Silabus Mata Pelajaran.....	74
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Materi Animalia.....	77
Lampiran A.3 Soal Ulangan Biologi Materi Animalia.....	148
Lampiran B.1 Rubrik Penilaian Jurnal Belajar.....	156
Lampiran B.2 Angket Tes Gaya Belajar.....	160
Lampiran B.3 Instrumen Observasi.....	163
Lampiran B.4 Instrumen Wawancara.....	164
Lampiran C.1 Rekapitulasi Data Teknik Mencatat Siswa.....	165
Lampiran C.2 Rekapitulasi Data Gaya Belajar Siswa.....	166
Lampiran C.3 Rekapitulasi Data Keterkaitan antara Gaya Belajar dan Teknik Mencatat.....	167
Lampiran C.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	169
Lampiran C.5 Rekapitulasi Nilai Ulangan Animalia Siswa.....	171
Lampiran C.6 Data Kelompok Siswa yang Menggunakan Jurnal Belajar Sebagai Bahan Belajar Menjelang Ulangan.....	172
Lampiran C.7 Rekapitulasi Hasil Wawancara Siswa.....	173
Lampiran C.8 Hasil Analisis Jurnal Belajar Siswa.....	175
Lampiran C.9 Rekapitulasi Data Hubungan antara Teknik Mencatat dan Hasil Belajar.....	183
Lampiran C.10 Hasil Analisis Soal Ulangan Materi Animalia.....	185
Lampiran D.1 Dokumentasi Penelitian.....	201