

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dengan diterimanya H1 dan H0 ditolak dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *problem solving* menggunakan aplikasi LMS dapat meningkatkan rata – rata hasil belajar siswa melebihi nilai KKM. Dari hasil data ditunjukkan sebagian besar siswa dapat memperoleh nilai melebihi KKM dengan kategori rendah 6 siswa, sedang 8 siswa dan tinggi 16 siswa.

Respon siswa juga menginterpretasikan nilai yang kuat baik dari hasil analisis angket maupun hasil analisis observasi. Sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *problem solving* menggunakan aplikasi LMS dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta mendapatkan respon yang baik dari siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman atas penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis mempunyai beberapa saran atau masukan untuk dijadikan bahan pertimbangan bagi pihak yang ingin meneliti terkait model *problem solving* ataupun terkait aplikasi LMS agar penelitian yang dibuat menjadi lebih baik. Tidak hanya sebatas untuk peneliti selanjutnya, namun juga saran berikut dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi para pendidik yang ingin menerapkan model *problem solving* ataupun aplikasi LMS. Sehingga para pendidik dapat menghadirkan pembelajaran yang disukai siswa sekaligus yang membuat siswa memahami materi yang diajarkan. Adapun saran – saran dari penulis sebagai berikut:

1. Permasalahan yang dibuat dalam pembelajaran *problem solving* dibuat lebih bervariasi sehingga dapat menstimulus setiap siswa untuk berfikir lebih mendalam.
2. Siswa sebaiknya tidak bergantung pada buku referensi atau sumber kepada guru. Dengan kemajuan teknologi siswa bisa mencari sumber lain

yang banyak tersedia di internet. Sehingga hasil tes siswa dapat lebih ditingkatkan lagi.

3. Hasil belajar sebaiknya dilihat tidak hanya pada aspek kognitif saja , tetapi dilihat juga aspek afektif dan psikomotorik sehingga penilaian menjadi lebih kuat dan menyeluruh..
4. LMS yang digunakan sebaiknya sudah terpasang pada sebuah web. Sehingga LMS dapat diakses kapan saja dan dimana saja oleh siswa maupun guru. Sehingga siswa akan lebih tertarik dan memberikan respon yang lebih positif terhadap LMS yang dipakai.