

Daftar Pustaka

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Arifin dkk. (2003). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Brunner, J. (1996). *The Cultural of Education*. London: Harvard University Press.
- Colburn, A. (2000). "An Inquiry Primer". *Science Scope*. **23**, (6), 42-44
- Djamarah, S. B. dan Aswani Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathia, Annisa. (2015). *Jajanan Unik Berbahan Dasar Tahu*. [Online]. Tersedia: <http://www.infobdg.com/v2/7-jajanan-unik-berbahan-dasar-tahu/> [30 Maret 2015].
- Hart, H dkk. (2003). *Kimia Organik Suatu Kuliah Singkat*. Jakarta: Erlangga.
- Hamiyah, Nur dan Jauhar, Mohammad. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud, (2013). *Standar Proses SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA dan SMK/MAK*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendikbud, (2013). *Kerangka Kurikulum SMA/MA*. Jakarta: Depdikbud.

- Koswara, S. (2002). *Teknologi Pengolahan Kedelai Menjadi Makanan Bermutu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Kurniati dan Wahyuningrum. (2011). “*Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMA/MA melalui Penyusunan Modul Praktikum Isolasi dan Identifikasi Senyawa Daun Tanaman Mint (Mentha cordifolia opiz)*”. *Prosiding SNIPS*. ITB, Bandung.
- Newman, Catherine. (2006). *What Is Tofu*. [Online]. Tersedia: <http://www.oprah.com/health/The-Health-Benefits-of-Tofu-and-Soy-Products> [4 Juni 2014].
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian : Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sarjono *et al.* (2006). *Profil Kandungan Protein dan Tekstur Tahu Akibat Penambahan Fitat pada Proses Pembuatan Tahu*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Sudirman, dkk. (1990). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprpti, Lies. (2005). *Tepung Tapioka Pembuatan dan Pemanfaatannya*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Susiwi. (2009). “Alternative Worksheet for Enhancing Studens’ Formal Thinking In Chemistry Laboratory Activities”. *The 2nd International Conference on Lesson Study*. UPI, Bandung.

- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syamsir, Elsevira. (2008). *Pengaruh Koagulan Terhadap Karakter Fisik*. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/exact-sciences/1799309-pengaruh-koagulan-terhadap-karakter-fisik/> [14 April 2014].
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wardani, S. (2008). “Pengembangan keterampilan proses sains dalam pembelajaran kromatografi lapis tipis melalui praktikum skala mikro.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2, (2), hlm. 317-322.
- Wenning, C. J. (2004). *Level of Inquiry Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes*. Illinois: Departement of Physics Illinois State University.
- Whitten *et al.* (2007). *General Chemistry Seventh edition*. London: Willey.
- Widjaysuanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yazid, Estien. (2005). *Kimia Fisika untuk Paramedis*. Yogyakarta: ANDI.