

DAFTAR PUSTAKA

- Abrahams, I. & Reiss, M. (2012). Practical work: Its effectiveness in primary and secondary schools in England. *Journal of Research in Science Teaching*, 49 (8), 1035-1055.
- Abrahams, I., & Millar, R. (2008). Do practical work really work? A study of the effectiveness of practical work as a teaching and learning method in school science. *International Journal of Science Education*, 30(14), hlm. 1945–1969.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives* (Rev. ed). New York: Addison Wesley.
- Aryulina, D, *et al.* (2007). *Biologi SMA Dan MA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Calais. (2009). The vee diagram as a problem solving strategy: Content area reading/writing implications. *National Forum Teacher Education Journal*. 19(3), 1-8.
- Campbell, *et al.* (2002). *Biologi Edisi 5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R. W. (1988). *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Depdiknas.
- Gowin & Alvarez. (2005). *The Art Of Educating With V Diagrams*. New York: Cambridge University Press.
- Gunawan I. & Palupi A. R. (2008). *Taksonomi Bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan penilaian*. Lampung: UNILA
- Hegarty-Hazel, E. (1986). Lab work SET: Research information for teachers, number one. Canberra: Australian Council for Education Research.
- Krathwohl, D. R., (2002). A revision of Bloom's taxonomy: an overview. *College of Education*, 41(4), hlm -.
- Kurnadi K, A. (2009). *Dasar-dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Bio UPI.
- Lisbania, M. G. (2011). *Analisis Penerapan Metakognitif Pada Desain Praktikum Respirasi Serangga Di SMA Menggunakan Diagram Vee*. Sekolah sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Millar, R. (2004). The role of practical work in the teaching and learning of science. Washington, DC. National Academi of Science.
- Muchtar, Z & Simalango, A. N. (2008). Pengaruh Pemakaian Metode Praktikum terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi. *Jurnal pendidikan matematika dan sains*. 3, (1), 29-34.
- Novak, J. D., & Gowin, D. B. (1984). *Learning How To Learn*. New York: Cambridge University Press.
- Ruhimat, T, Dr. M.Pd, *et al.* (2012). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustaman, A & Wulan, A.R. (2007). *Strategi pembelajaran biologi*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Rustaman, N. Y, *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: JICA.
- Solihat, L. S. (2011). *Analisis Penerapan Metakognitif Pada DKL Alat Indera Di SMA Dengan Menggunakan Diagram Vee*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sudargo, F. (2009). Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Siswa SMA. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195107261978032-FRANSISCA_SUDARGO/ARTIKEL_HK_09_FRANSISCA/ARTIKEL_HIBAH_KOMPETITIF.pdf [12 juni 2015].
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Supriatno, B. (2009). *Uji langkah kerja laboratorium biologi sekolah*. Proceeding Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Biologi: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA-UPI.
- Supriatno, B. (2013). *Pengembangan program perkuliahan pengembangan praktikum biologi sekolah berbasis ANCORB untuk mengembangkan kemampuan merancang dan mengembangkan desain kegiatan laboratorium*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Toplis, R. & Allen, M. (2011). 'I do and i understand?' practical work and laboratory use in united kingdom schools. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 8(1), 3-9.

- Widodo, A. & Ramdhaningsih, V. (2006). Analisis Kegiatan Praktikum Biologi dengan Menggunakan Video. *Metalogika*. 9(2), hlm. 146-158.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2), hlm. 61-69.
- Widyantini, T. (2013). Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.