

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II STRUKTUR DIAGRAM VEE DAN TINGKAT KOGNITIF BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM REVISI PADA DESAIN KEGIATAN LABORATORIUM MATERI SEL JENJANG SMP DAN SMA	9
A. Desain Kegiatan Laboratorium (DKL)	9
B. Struktur DKL Berdasarkan Diagram Vee	12
C. Tingkat Kognitif	19
D. Analisis Kurikulum dan Materi Sel.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Definisi Operasional	32
B. Desain Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Prosedur Penelitian	38

Winda Septiana Trinanda, 2015

**ANALISIS STRUKTUR DAN KEMUNGKINAN KEMUNCULAN TINGKAT KOGNITIF PADA DESAIN
KEGIATAN LABORATORIUM MATERI SEL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Pengumpulan Data	39
G. Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Temuan	41
B. Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi dan Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rubrik skor komponen pertanyaan fokus	14
Tabel 2.2	Rubrik skor komponen objek/peristiwa	15
Tabel 2.3	Rubrik skor komponen teori/prinsip/konsep	17
Tabel 2.4	Rubrik skor komponen catatan/transformasi	18
Tabel 2.5	Rubrik skor komponen klaim pengetahuan	19
Tabel 2.6	Penjabaran jenis dimensi pengetahuan taksonomi Bloom revisi	20
Tabel 2.7	Tingkatan dimensi proses kognitif taksonomi Bloom revisi	21
Tabel 2.8	Analisis kurikulum KTSP 2006 dan 2013 SMP kelas VII	23
Tabel 2.9	Analisis kurikulum KTSP 2006 dan 2013 SMA kelas XI	24
Tabel 2.10	Persamaan sel tumbuhan dan sel hewan	29
Tabel 2.11	Perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan	30
Tabel 3.1	Penetapan skor pertanyaan fokus diagram Vee	35
Tabel 3.2	Penetapan skor objek/peristiwa diagram Vee	35
Tabel 3.3	Penetapan skor teori, prinsip, konsep diagram Vee	36
Tabel 3.4	Penetapan skor catatan/transformasi diagram Vee	36
Tabel 3.5	Penetapan skor klaim pengetahuan diagram Vee	36
Tabel 3.6	Indikator keberadaan komponen diagram Vee pada DKL	36
Tabel 3.7	Validasi instrumen	37
Tabel 3.8	Data yang dihasilkan	39
Tabel 4.1	Hasil eksekusi DKL materi sel SMP	43
Tabel 4.2	Hasil eksekusi DKL materi sel SMA	44
Tabel 4.3	Keberadaan komponen diagram Vee pada DKL materi sel SMP	44
Tabel 4.4	Keberadaan komponen diagram Vee pada DKL materi sel SMA	45
Tabel 4.5	Skor tiap komponen DKL berdasarkan rubrik diagram Vee pada materi sel jenjang SMP	46
Tabel 4.6	Skor tiap komponen DKL berdasarkan rubrik diagram Vee pada materi sel jenjang SMA	47

Winda Septiana Trinanda, 2015

ANALISIS STRUKTUR DAN KEMUNGKINAN KEMUNCULAN TINGKAT KOGNITIF PADA DESAIN KEGIATAN LABORATORIUM MATERI SEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7	Kemungkinan kemunculan tingkat kognitif pada DKL materi sel jenjang SMP	48
Tabel 4.8	Kemungkinan kemunculan tingkat kognitif pada DKL materi sel jenjang SMA.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diaram Vee	13
Gambar 2.2	(a). Sel prokariotik bakteri <i>Escherichia coli</i> . (b). Bagian-bagian sel prokariotik	26
Gambar 2.3	Sel hewan	28
Gambar 2.4	Sel tumbuhan.....	28
Bagan 3.1	Alur penelitian	38
Bagan 3.2	Alur penelitian secara lebih rinci	39
Gambar 4.1	DKL P5.....	42
Gambar 4.2	Tujuan DKL P1	51
Gambar 4.3	Pertanyaan fokus DKL A4.....	51
Gambar 4.4	DKL P2	52
Gambar 4.5	Langkah kerja DKL P7	53
Gambar 4.6	Langkah kerja DKL A3.....	53
Gambar 4.7	Langkah kerja DKL A1.....	54
Gambar 4.8	DKL P1	55
Gambar 4.9	Penampang melintang <i>Rhoeo discolor</i>	56
Gambar 4.10	Pertanyaan pengarah DKL P3.....	57
Gambar 4.11	Instruksi pada langkah kerja DKL P1	59
Gambar 4.12	Perintah menyimpulkan pada DKL P1.....	59
Gambar 4.13	Persentase kemunculan komponen diagram Vee pada DKL materi sel SMP dan SMA.....	60
Gambar 4.14	Tujuan DKL A5	66
Gambar 4.15	Tujuan DKL P4	66
Gambar 4.16	Tabel pada DKL P10.....	67
Gambar 4.17	Landasan teori dan pertanyaan pengarah DKL P3.....	68
Gambar 4.18	Cara kerja DKL A2	68
Gambar 4.19	Cara kerja DKL P10.....	69

Winda Septiana Trinanda, 2015

ANALISIS STRUKTUR DAN KEMUNGKINAN KEMUNCULAN TINGKAT KOGNITIF PADA DESAIN KEGIATAN LABORATORIUM MATERI SEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.20	Pertanyaan pengarah DKL A6	70
Gambar 4.21	Pertanyaan pengarah DKL P7	71
Gambar 4.22	Rata-rata skor komponen diagram Vee pada DKL materi sel jenjang SMP dan SMA	71
Gambar 4.23	Perbandingan rata-rata jumlah skor DKL materi sel jenjang SMP dan SMA	74
Gambar 4.24	Jumlah kemunculan proses berpikir pada DKL sel jenjang SMP dan SMA	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran 1.2 Surat Ijin Penggunaan Laboratorium Fisiologi FPMIPA UPI	85
Lampiran 2.1 Instrumen Penelitian	86
Lampiran 2.2 Rubrik Instrumen Penelitian	87
Lampiran 3 Desain Kegiatan Laboratorium yang digunakan	94
Lampiran 4.1 Hasil Eksekusi	124
Lampiran 4.2 Hasil Analisis	131
Lampiran 5 Data Olahan Hasil Penelitian	187
Lampiran 6 Dokumentasi	193