

DAFTAR PUSTAKA

- Amini. (2012). *Miskonsepsi Materi Geometri Sekolah Dasar*. [online]. Diakses dari: http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20Pendidikan/Miskonsepsi%20Materi%20Geometri%20Siswa%20Sekolah%20Dasar_a%20mini_rina%20kusumayanti.pdf
- Baharuddin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- BSNP. (2006). *Panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tidak diterbitkan.
- Crowley, Marry L. (1987). *The van Hiele Model of the Development of Geometry Thought*.
- Dwiyanto. (2001). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Farina, Fitria Dwi. (2012). *Pembelajaran Geometri dengan Model van Hiele Berbantuan Cabry Geometry II untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP: Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Bandung*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendra, A. (2011). *Desain Didaktis Bahan Ajar Problem Solving pada Konsep Luas Daerah Lingkaran*. Skripsi : Tidak diterbitkan.
- Kahfi, M. S. (1996). *Geometri Sekolah Dasar dan Pengajarannya: Suatu Pola Penyajian Berdasarkan Teori Piaget dan teori van Hiele*. Malang: IKIP Malang.
- KBBI. (2014). [online] web kbbi. Diakses dari: <http://kbbi.web.id>.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Research Council: National Academic Press.
- Malloy, Carol. (2002). *The van Hiele Framework*. [online]. Diakses dari: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/0EFD73D4-340A-42E2-8EB4-3BC2A6B05603/38317/28vanHieleFramework.pdf>.
- MathIsFun. [online]. Diakses dari: <http://mathisfun.com/triangle.html>
- Nur'aeni. (2002). *Implementasi Model Pembelajaran dengan Tahap Belajar van Hiele untuk Membantu Siswa Kelas V SD dalam Memahami Konsep*

Rahmat Hidayat, 2015

DESAIN DIDAKTIS SIFAT-SIFAT SEGITIGA DAN SEGIEMPAT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN LEVEL BERPIKIR GEOMETRI VAN HIELE SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bangun-Bangun Geometri Datar*. PTK PGSD Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Rosita, Nena. (2007). *Analisis Tingkat Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Berdasarkan Levelan van Hiele*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sukardi. (2009). *Desain Penelitian Kualitatif*. [Online]. Diakses dari: <http://aritmaxx.wordpress.com/2010/06/30/instrumen-penelitian>.
- Suratno. (2009). *Memahami Kompleksitas Pengajaran-Pembelajaran dan Kondisi Pendidikan dan Pekerjaan Guru*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif : Kajian Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. (modul seminar).
- Turmudi. (2010). "Pembelajaran Matematika: Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang", dalam *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- UPI. 2014. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI 2014/2015*. UPI Press: Bandung.
- Usiskin, Zalman. (1982). *van Hiele Levels and Achievment in Secondary School Geometry*. Disertasi pada University of Chicago: University of Chicago.
- Utomo. (2010). *Piaget dan teorinya* [Online]. Diakses dari: <http://ilmuwanmuda.wordpress.com/piaget-dan-teorinya>.
- Van de Walle, John A. (2002). *Geometric Thinking and Geometric Concept, In Elementary and Middle School Mathematics: Teaching developmentally*. 4th ed. Boston: Allyn and Bacon.