

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada BAB IV, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain didaktis awal konsep sifat-sifat segitiga dan segiempat disusun berdasarkan hasil *learning obstacle* yang muncul dari uji instrumen, dan disesuaikan dengan materi pembelajaran yang menunjang siswa SMP kelas VII. Desain didaktis awal disusun menjadi 5 buah *lesson design*
2. Keefektifan desain didaktis ditunjang oleh ketersediaan waktu, kemampuan awal siswa dalam memahami konsep sebelumnya, serta kesesuaian model pembelajaran yang digunakan. Sesuai dengan prediksi yang ada, peneliti mengalami kendala dalam hal manajemen waktu serta kemampuan awal siswa dalam memahami konsep sebelumnya.
3. Berdasarkan hasil penelitian di kelas VII-B dengan menggunakan *Design Didaktis* dan VII-D dengan pembelajaran konvensional, menunjukkan desain didaktis ini cukup dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis dan level berpikir geometri van Hiele siswa sebagai berikut: peningkatan kemampuan pemahaman matematis kelas VII-B dengan desain didaktis memiliki rata-rata gain sebesar 0.45 dan kelas VII-D dengan menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata gain 0.34. untuk level berpikir geometri *van Hiele* kelas VII-B: 16 siswa tetap pada pencapaian level sebelumnya (40%), 18 siswa mengalami peningkatan level (45%), dan 6 siswa mengalami penurunan level (15%), sedangkan untuk kelas VII-D, 21 siswa tetap pada pencapaian level sebelumnya (50%), 17 siswa mengalami peningkatan level (40,48%) dan 4 siswa mengalami penurunan level (9,52%).
4. Desain didaktis revisi merupakan desain didaktis yang telah diperbaiki setelah implementasi desain didaktis awal yang berjumlah 5 buah *lesson design* berdasarkan temuan dan respon siswa saat pembelajaran di kelas.

Rahmat Hidayat, 2015

DESAIN DIDAKTIS SIFAT-SIFAT SEGITIGA DAN SEGIEMPAT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN LEVEL BERPIKIR GEOMETRI VAN HIELE SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa hal terkait pembelajaran dengan menggunakan desain didaktis pada konsep sifat-sifat segitiga dan segiempat yaitu:

1. Desain didaktis dalam penelitian ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran atau acuan pembelajaran.
2. Sebaiknya desain didaktis disesuaikan kondisi kelas, materi dasar atau pendukung pembelajaran serta perencanaan lembar kerja yang matang.
3. Dalam mengimplementasikan desain didaktis disarankan menggunakan model pembelajaran yang sesuai agar dapat tercapai suasana dan tujuan pembelajaran yang efektif.
4. Diperlukan persiapan matang dengan kemampuan guru dalam manajemen waktu dan mengelola kelas agar suasana menjadi kondusif dan efektif.
5. Desain didaktis ini dapat dikembangkan secara lebih baik lagi terutama dalam instrumen penelitian disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai.