

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. DDR (<i>Didactical Design Research</i>)	8
B. <i>Learning Obstacle</i>	10
C. Pemahaman Konsep Matematis	10
D. Teori van Hiele	11
E. Teori Pembelajaran lain	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	20
B. Subjek/Partisipan Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23

Rahmat Hidayat, 2015

DESAIN DIDAKTIS SIFAT-SIFAT SEGITIGA DAN SEGIEMPAT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN LEVEL BERPIKIR GEOMETRI VAN HIELE SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pendahuluan	24
B. Desain Didaktis Awal Sifat-sifat Segitiga dan Segiempat	33
C. Implementasi Desain Didaktis ditinjau dari Respon Siswa yang Muncul	46
D. Hasil Tes Sebelum Pembelajaran dan Setelah Pembelajaran Sifat- Sifat Segitiga dan Segiempat	56
E. Desain Didaktis Revisi Sifat-sifat Segitiga dan Segiempat	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	74
B. Implikasi dan Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Hasil tes sebelum pembelajaran, setelah pembelajaran dan gain ternormalisasi kelas VII-B	56
Tabel 4.2. Hasil tes sebelum pembelajaran, setelah pembelajaran dan gain ternormalisasi kelas VII-D	57
Tabel 4.3. Pilihan jawaban siswa menurut nomor soal	59
Tabel 4.4. Pilihan jawaban siswa menurut nomor soal	60
Tabel 4.5. Jawaban benar kelas VII-B	60
Tabel 4.6. Jawaban benar kelas VII-D	61
Tabel 4.7. Peningkatan atau penurunan level van Hiele kelas VII-B	62
Tabel 4.8. Peningkatan atau penurunan level van Hiele kelas VII-D	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Tipe kekeliruan pertama soal nomor 1	25
Gambar 4.2. Tipe kekeliruan kedua soal nomor 1.....	25
Gambar 4.3. Tipe kekeliruan ketiga soal nomor 1	25
Gambar 4.4. Tipe kekeliruan ketiga soal nomor 1	26
Gambar 4.5. Tipe kekeliruan ketiga soal nomor 1	26
Gambar 4.6. Tipe kekeliruan pertama soal nomor 2	27
Gambar 4.7. Tipe kekeliruan pertama soal nomor 2	27
Gambar 4.8. Tipe kekeliruan kedua soal nomor 2.....	28
Gambar 4.9. Tipe kekeliruan soal nomor 3	29
Gambar 4.10. Tipe kekeliruan soal nomor 3	29
Gambar 4.11. Tipe kekeliruan soal nomor 4	30
Gambar 4.12. Tipe kekeliruan soal nomor 4	30
Gambar 4.13. Tipe kekeliruan soal nomor 4	31
Gambar 4.14. Tipe kekeliruan soal nomor 5	31
Gambar 4.15. Tipe kekeliruan soal nomor 5	32
Gambar 4.16. Tipe kekeliruan soal nomor 5	32
Gambar 4.17. Tipe kekeliruan soal nomor 5	33
Gambar 4.18. Alur Pembelajaran Sifat-sifat Segitiga dan Segiempat.....	34

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan pemahaman konsep kelas VII-B	57
Grafik 4.2 Peningkatan pemahaman konsep kelas VII-D.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian

- Soal Tes Identifikasi Pemahaman Konsep Sifat-sifat Segitiga dan Segiempat
- Soal Tes Pemahaman Konsep Sebelum Pembelajaran
- Soal Tes Pemahaman Konsep Setelah Pembelajaran
- Soal Tes Level Berpikir Geometri *van Hiele*
- *Chapter Design*
- *Lesson Design* Awal
- *Lesson Design* Revisi

Lampiran B Instrumen Penelitian

B.1 Hasil Pengerjaan Siswa

B.2 Dokumentasi

Lampiran C Surat Penelitian

- Surat Izin Penelitian
- Surat Keterangan Penelitian

Lampiran D Riwayat Hidup