

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmatika, D. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Resource-Based Learning dengan Pendekatan Scientific*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Alvionita, O. (2014). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa antara Penerapan Pendekatan Scientific Model Kelompok dengan Metode Konvensional pada Pokok Bahasan Statistika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 3 Situbondo Tahun Ajaran 2013/2014*. Jember: Universitas Jember.
- Amalia, R. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Pembuktian untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanto, D. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesian Primary Schools: A Prototype of Local Instructional Theory*. Print Partners Ipskamp Press: Enschede.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharudin, & Wahyuni, N. E. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bartlett, G. (2001). Systemic Thinking: a simple thinking technique for gaining systemic (situation-wide) focus. *The International Conference on Thinking*, (hal. 1-14).
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Method in Education*. Oxon: Routledge.

Rahmita Noorbaiti, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DAN SINTESIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, J. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Dahlan, J. (2001). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. (2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Depdiknas.
- DeVito, A. (1989). *Creative Wellsprings for Science Education*. Indiana: Creative Venture.
- Dewi, S. (2013). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis dan Sintesis Matematis Siswa SMK*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadli. (2010, Oktober 2). Dipetik Januari 7, 2015, dari <https://fadlibae.wordpress.com/2010/10/02/double-relationship-analisis-vs-sintesis/>
- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hake, R. (2014, Oktober 10). *Analyzing Change/Gain Scores*. Diambil kembali dari [www.physics.indiana.edu: http://www.physics.indiana.edu/sdi/analyzingChange-Gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/sdi/analyzingChange-Gain.pdf)
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jarrard, R. (2001). *Scientific Method*. Utah: University of Utah.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Saintifik Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krathwohl, D. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212-218.
- Lammers, W., & Badia, P. (2010). *Fundamentals of Behavioral Research*. Conway: University of Central Arkansas.
- Lowe, M. (2007). *Beginning Research: a Guide for Foundation Degree Students*. London: Routledge.
- McGregor, S. (2003, 3 10). Critical Science Approach- A primer.

- McLelland, C. (2006). *The Nature of Science and Scientific Method*. America: The Geological Society of America.
- Minium, E., King, B., & Bear, G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Canada: John Wiley and Sons, Inc.,
- Muhadjir, N. (2007). *Metodologi Keilmuan Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Murdani, Johar, R., & Turmudi. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhokseumawe . *Jurnal Peluang*, 22-32.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Palmquist, S. (2000). *The Tree of Philosophy: A Course of Introductory Lectures for Beginning Students of Philosophy* . Hong Kong: Philosophy Press.
- Pardjono, & Wardaya. (2009). Peningkatan Kemampuan Analisis, Sintesis, dan Evaluasi Melalui Pembelajaran Problem Solving. *Cakrawala Pendidikan*, XXVIII(3), 257-269.
- Rahmat, A. (2013). Double Relationship: Analisis VS Sintesis. Dalam S. Akhadiah, & W. Listyasari (Penyunt.), *Filsafat Ilmu Lanjutan* (hal. 1-24). Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi, E. (Pengajaran Matematika Modern untuk OrangTua, Guru, dan SPG). 1998. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Schreiber, J., & Asner-Self, K. (2011). *Educational Research: Interrelationship of Questions, Sampling, Design, and Analysis*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Shadiq, F. (2007). *Inovasi Pembelajaran Matematika dalam Rangka Menyongsong Sertifikasi Guru dan Persaingan Global*. Yogyakarta: Laporan Hasil Seminar dan Lokakarya Pembelajaran Matematika di P4TK Matematika.
- Sigit. (2014). *Pendidikan Sainifik dalam Matematika*. Lokakarya Pendidikan Matematika.
- Sinta. (2013, Agustus 5). Dipetik Januari 7, 2015, dari <http://lstrsins.wordpress.com/2013/08/05/pentingnya-matematika-dalam-kehidupan-manusia/>

- Slavin, R. (1994). *Educational Psychology: Theory and Practice* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2012). *Handout Mata Kuliah Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: SPs UPI.
- Sutriyani. (2014). *Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik (PTK pada Siswa Kelas VII C Semester Genap SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Surakarta Tahun 2013/2014)*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Syabhana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica Volume 02 Nomor 01*, 45-57.
- Thompson, T. (2008). Mathematics Teacher's Interpretation of Higher-Order Thinking in Bloom's Taxonomy. *International Journal of Mathematics Education*, 3(2), 96-109.
- TIMSS. (2003). *TIMSS 2003 International Mathematics Report*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Wardhani. (2006). *Permasalahan Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Penlok Widyaaiswara Pendidikan Matematika Sekolah.
- Weinbaum, A. e. (2004). *Teaching as Inquiry: Asking Hard Questions to Improve Practice and Student Achievement*. New York: Teaching College Press.
- Yusuf, L., & Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.