

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Kemampuan Analisis	13
2.2. Kemampuan Sintesis.....	15
2.3. Hakikat Model Pembelajaran Saintifik Proses	16
2.4. Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	20
2.5. Pendekatan Saintifik dalam Matematika	25
2.6. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	28
2.7. Penelitian yang Relevan.....	31
2.8. Peran Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Analisis dan Sintesis Matematis Siswa.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Desain Penelitian	37
3.2. Kelengkapan Penelitian	38
3.3. Prosedur Penelitian	39

Rahmita Noorbaiti, 2015

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN ANALISIS DAN SINTESIS MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.5. Variabel Penelitian	42
3.6. Instrumen Penelitian	42
3.7. Teknik Pengumpulan Data	51
3.8. Teknik Pengolahan Data	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Gambaran Umum Kemampuan Analisis dan Sintesis Matematis Siswa	59
4.2. Analisis Data Kemampuan Awal Matematika (KAM)	62
4.3. Analisis Data Kemampuan Analisis Matematis Siswa	64
4.4. Analisis Data Kemampuan Sintesis Matematis Siswa	72
4.5. Analisis Data Skala Sikap Siswa	79
4.6. Pembahasan	87
4.7. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	107
5.1. Simpulan	107
5.2. Implikasi	108
5.3. Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Keterkaitan antara Kemampuan Awal yang Diukur, Pembelajaran, dan Kemampuan Awal Matematis Siswa	38
Tabel 3.2.	Rubrik Skor Penilaian Kemampuan Analisis dan Sintesis	43
Tabel 3.3.	Klasifikasi Koefisien Validitas	45
Tabel 3.4.	Hasil Validitas Uji Instrumen Kemampuan Analisis dan Sintesis Matematis	46
Tabel 3.5.	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.6.	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	48
Tabel 3.7.	Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Analisis dan Sintesis Matematis	48
Tabel 3.8.	Klasifikasi Koefisien Indeks Kesukaran	49
Tabel 3.9.	Hasil Uji Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Analisis dan Sintesis Matematis	50
Tabel 3.10.	Teknik Pengumpulan Data	51
Tabel 3.11.	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	52
Tabel 3.12.	Kriteri Skor Pencapaian	52
Tabel 3.13.	Pembobotan Skala Likert	56
Tabel 3.14.	Kriteria Presentase Jawaban Angket	57
Tabel 4.1.	Sebaran Sampel Penelitian	58
Tabel 4.2.	Data Statistik Deskriptif Skor Pretes, Postes, dan N-Gain	59
Tabel 4.3.	Deskripsi Data KAM Siswa	63
Tabel 4.4.	Hasil Uji Normalitas Data KAM Siswa	63
Tabel 4.5.	Hasil Uji Homogenitas Rata-Rata Data KAM Siswa	63
Tabel 4.6.	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM	64
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Analisis Matematis	65
Tabel 4.8.	Hasil Uji Perbedaan Skor Pretes Kemampuan Analisis Matematis	65

Tabel 4.9.	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Analisis Matematis	66
Tabel 4.10.	Hasil Uji Perbedaan Skor Postes Kemampuan Analisis Matematis	66
Tabel 4.11.	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Analisis Matematis Kategori KAM Sedang dan Rendah	67
Tabel 4.12.	Hasil Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Analisis Matematis Kategori KAM Rendah	67
Tabel 4.13.	Hasil Uji Perbedaan Skor Postes Kemampuan Analisis Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM	68
Tabel 4.14.	Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Analisis Matematis	69
Tabel 4.15.	Hasil Uji Perbedaan Skor N-Gain Kemampuan Analisis Matematis	70
Tabel 4.16.	Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Analisis Matematis Kategori KAM Sedang dan Rendah	70
Tabel 4.17.	Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Kemampuan Analisis Matematis Kategori KAM Rendah	71
Tabel 4.18.	Hasil Uji Perbedaan Skor N-Gain Kemampuan Analisis Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM	71
Tabel 4.19.	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Sintesis Matematis	72
Tabel 4.20.	Hasil Uji Perbedaan Skor Pretes Kemampuan Sintesis Matematis	73
Tabel 4.21.	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Sintesis Matematis	73
Tabel 4.22.	Hasil Uji Perbedaan Skor Postes Kemampuan Sintesis Matematis	74
Tabel 4.23.	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Sintesis Matematis Kategori KAM Sedang dan Rendah	74
Tabel 4.24.	Hasil Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Sintesis Matematis Kategori KAM Sedang dan Rendah	75

Rahmita Noorbaiti, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DAN SINTESIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.25.	Hasil Uji Perbedaan Skor Postes Kemampuan Sintesis Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM	75
Tabel 4.26.	Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Sintesis Matematis	77
Tabel 4.27.	Hasil Uji Perbedaan Skor N-Gain Kemampuan Sintesis Matematis	77
Tabel 4.28.	Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Sintesis Matematis Kategori KAM Sedang dan Rendah	78
Tabel 4.29.	Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Kemampuan Sintesis Matematis Kategori KAM Rendah	78
Tabel 4.30.	Hasil Uji Perbedaan Skor N-Gain Kemampuan Analisis Sintesis Berdasarkan Tiap Kategori KAM	79
Tabel 4.31.	Hasil Uji Analisis Data Angket Mengenai Kesukaan Siswa terhadap Matematika	80
Tabel 4.32.	Hasil Uji Analisis Data Angket Mengenai Kesungguhan dalam Pembelajaran Matematika	81
Tabel 4.33.	Hasil Uji Analisis Data Angket Mengenai Persetujuan dengan Pemanfaatan Matematika	82
Tabel 4.34.	Hasil Uji Analisis Data Angket Mengenai Kesukaan terhadap Pembelajaran Sainifik	83
Tabel 4.35.	Hasil Uji Analisis Data Angket Mengenai Persetujuan terhadap Pembelajaran Sainifik	84
Tabel 4.36.	Hasil Uji Analisis Data Angket Mengenai Partisipasi dalam Pembelajaran Sainifik	85
Tabel 4.37.	Hasil Uji Analisis Data Angket Mengenai Apresiasi terhadap Soal-soal Analisis dan Sintesis Matematis	86
Tabel 4.38.	Deskripsi Rataan Pencapaian Kemampuan Analisis Matematis Tiap Indikator	90
Tabel 4.39.	Deskripsi Rataan Peningkatan Kemampuan Analisis Matematis Tiap Indikator Berdasarkan KAM	95
Tabel 4.40.	Deskripsi Rataan Pencapaian Kemampuan Sintesis Matematis Tiap Indikator	99

Rahmita Noorbaiti, 2015

PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DAN SINTESIS MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.41. Deskripsi Rataan Peningkatan Kemampuan Sintesis Matematis Tiap Indikator Berdasarkan KAM	102
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran A		
Lampiran	A.1	Silabus..... 115
	A.2	RPP..... 119
	A.3	LKS..... 139
	A.4	Instrumen Tes Kemampuan Analisis dan Sintesis... 163
	A.5	Instrumen Skala Sikap Siswa..... 170
	A.6	Lembar Observasi Aktivitas..... 173
Lampiran B		
Lampiran	B.1	Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Analisis dan Sintesis Matematis 178
	B.2	Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, Dan Indeks Kesukaran Uji Instrumen Kemampuan Analisis Matematis..... 179
	B.3	Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, Dan Indeks Kesukaran Instrumen Kemampuan Sintesis Matematis..... 183
Lampiran C		
Lampiran	C.1	Data KAM Siswa..... 188
	C.2	Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM..... 189
	C.3	Data Kelas Eksperimen Kemampuan Analisis..... 192
	C.4	Data Kelas Kontrol Kemampuan Analisis..... 193
	C.5	Uji Normalitas Skor Pretes, Postes, dan NGain Kemampuan Analisis Matematis..... 194
	C.6	Uji Perbedaan Skor Pretes, Postes, dan NGain Kemampuan Analisis Matematis..... 198
	C.7	Uji Normalitas dan Homogenitas Skor Postes dan 199

	N-Gain Kemampuan Analisis Matematis Kategori KAM Sedang dan Rendah.....	
C.8	Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes dan N-Gain Kemampuan Analisis Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM.....	201
C.9	Data Kelas Eksperimen Kemampuan Sintesis.....	204
C.10	Data Kelas Kontrol Kemampuan Sintesis.....	205
C.11	Uji Normalitas Skor Pretes, Postes, dan NGain Kemampuan Sintesis Matematis.....	206
C.12	Uji Perbedaan Skor Pretes, Postes, dan NGain Kemampuan Sintesis Matematis.....	210
C.13	Uji Normalitas dan Homogenitas Skor Postes dan N-Gain Kemampuan Sintesis Matematis Kategori KAM Sedang dan Rendah.....	211
C.14	Uji Perbedaan Rata-Rata Skor Postes dan N-Gain Kemampuan Sintesis Matematis Berdasarkan Tiap Kategori KAM.....	213
Lampiran D		
Lampiran	D.1 Data Hasil Sikap Siswa Kelas Eksperimen.....	217
	D.2 Analisis Data Hasil Sikap Siswa Kelas Eksperimen	219
Lampiran E		
Lampiran	E.1 Dokumentasi.....	224
	E.2 Surat-surat.....	225