

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
1. Kemampuan Penalaran Matematis	10
2. Habits of Mind	10
3. Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i>	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kemampuan Penalaran Matematis	12
B. <i>Habits of Mind</i>	15
C. Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i>	20
D. Kaitan antara Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i> , Kemampuan Penalaran Matematis, dan <i>Habits of Mind</i> Siswa	25
E. Teori Belajar yang Mendukung	26
F. Penelitian yang Relevan	28

G. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	31
a. Tes Kemampuan Penalaran Matematis	31
b. Skala <i>Habits of Mind</i>	39
E. Pengembangan Bahan Ajar	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Data Kualitatif.....	41
2. Analisis Data Kuantitatif.....	41
H. Tahap Penelitian	44
I. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Kemampuan Penalaran Matematis	46
a. Analisis Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis.....	49
b. Analisis Skor N-gain Kemampuan Penalaran Matematis.....	51
2. <i>Habits of Mind</i>	55
a. Analisis Angket <i>Habits of Mind</i> Dilihat Dari Distribusi Jawaban .	56
b. Analisis Skor Postes <i>Habits of Mind</i>	69
B. Pembahasan.....	71
1. Model Pembelajaran	71
2. Kemampuan Penalaran Matematis	75
3. <i>Habits of Mind</i>	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	81
A. Kesimpulan	81

B. Implikasi.....	81
C. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis.....	32
3.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Penalaran Matematis.....	35
3.3 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	35
3.4 Reliabilitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis	36
3.5 Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran	37
3.6 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	37
3.7 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	38
3.8 Daya Pembeda Soal Kemampuan Penalaran Matematis	38
3.9 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	42
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Penalaran Matematis.....	46
4.2 Deskripsi Rataan Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis Setiap Aspek	48
4.3 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes	49
4.4 Hasil Uji Kesamaan Rataan Skor Pretes.....	50
4.5 Rataan dan Klasifikasi N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis	51
4.6 Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Penalaran Matematis.....	52
4.7 Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Penalaran Matematis	53
4.8 Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Penalaran Matematis.....	54
4.9 Statistik Deskriptif <i>Habits of Mind</i>	55
4.10 Distribusi Skor Skala <i>Habits of Mind</i>	57
4.11 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Berteguh Hati	58
4.12 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Mengendalikan Impulsivitas.....	58
4.13 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Mendengarkan dengan Pengertian dan Empati.....	59
4.14 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Mampu Berpikir	

Fleksibel	60
4.15 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Berpiki tentang Berpikir....	60
4.16 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Memeriksa Akurasi	61
4.17 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Mempertanyakan dan Menemukan Permasalahan	62
4.18 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Menerapkan Pengetahuan Masa Lalu di Situasi Baru.....	63
4.19 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Berpikir dan Berkomunikasi dengan Jelas dan Cermat	64
4.20 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Mencari Data dengan Semua Indra	65
4.21 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Berkarya, Berimajinasi, Berinovasi	65
4.22 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Menanggapi dengan Kekaguman dan Keheranan	66
4.23 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Mengambil Resiko yang Bertanggung Jawab.....	67
4.24 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Melihat Humor	67
4.25 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Berpikir secara Interdependen	68
4.26 Distribusi Skala <i>Habits of Mind</i> pada Indikator Bersedia Terus Belajar	68
4.27 Uji Normalitas Skor Postes <i>Habits of Mind</i>	69
4.28 Uji Homogenitas Varians Skor Postes <i>Habits of Mind</i>	70
4.29 Uji Perbedaan Rataan Skor Postes <i>Habits of Mind</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Alur Penelitian	45
4.1 Perbandingan Rataan Skor Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis	47
4.2 Perbandingan Rataan Skor N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis	51
4.3 Perbandingan Rataan Skor Postes <i>Habits of Mind</i> Siswa	56
4.4 Meja Kartu Soal untuk Setiap Kelompok	73
4.5 Kegiatan membimbing Kelompok Belajar dan Bekerja	74
4.6 Kegiatan Menyelesaikan Kartu Soal dengan Berdiskusi Kelompok	74
4.7 Alat Peraga Jaring-jaring Segitiga	76
4.8 Alat Peraga Bangun Datar Segitiga	77
4.9 Kegiatan Guru Membimbing Diskusi Kelompok	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
A.2 Kartu Soal	113
A.3 Kisi-kisi Soal untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis.....	125
A.4 Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis	128
A.5 Kunci Jawaban Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis.....	131
A.6 Kisi-kisi <i>Habits of Mind</i>	133
A.7 Skala <i>Habits of Mind</i>	134
A.8 Lembar Observasi Siswa	136
B.1 Hasil Uji Validitas Teoritik Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	146
B.2 Hasil Uji Coba tes Kemampuan Penalaran Matematis dengan Program Anates 4.0.....	150
B.3 Hasil Uji Validitas Teoritik Skala <i>Habits of Mind</i>	155
B.4 Hasil Uji Coba Skala <i>Habits of Mind</i>	157
C.1 Data Pretes, Postes, dan Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen	159
C.2 Data Pretes, Postes, dan Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	162
C.3 Pengolahan Data dan Uji Statistik Pretes, Postes, N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	165
D.1 Data Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa	170
D.2 Transformasi Skala <i>Habits of Mind</i> Siswa	174
D.3 Data Skor <i>Habits of Mind</i> Siswa	177
D.4 Uji Statistik Skor <i>Habits of Mind</i> Siswa.....	181
E.1 Surat Keterangan Penelitian	184