

ABSTRAK

Prahesti Tirta Safitri (2013). Pembelajaran *Quick on the Draw* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Habits of Mind* Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kota Tangerang).

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya kemampuan penalaran matematis dan keharusan mengembangkan *habits of mind* siswa. Kemampuan penalaran matematis dan *habits of mind* sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengatasi hal tersebut, dilakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran *quick on the draw*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menelaah peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *quick on the draw* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional serta mengkaji *habits of mind* siswa yang memperoleh pembelajaran *quick on the draw*. Desain penelitian ini adalah desain kelompok kontrol non-ekivalen sehingga diperoleh sampel siswa kelas VII di salah satu SMPN di Kota Tangerang sebanyak dua kelas yang menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian meliputi tes kemampuan penalaran matematis dan angket skala *habits of mind*. Berdasarkan hasil analisis didapat informasi bahwa (1) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *quick on the draw* lebih baik secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (2) *Habits of mind* siswa yang memperoleh pembelajaran *quick on the draw* tidak berbeda secara signifikan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Kemampuan penalaran matematis, *Habits of mind*, Pembelajaran *quick on the draw*.