

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Pembelajaran IPS.....	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Tipe-Tipe Belajar	10

Nurhidayah, 2015

PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN TEBAK KONSEP UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ASOSIATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Pembelajaran IPS	11
4. Dimensi IPS.....	14
5. Karakteristik IPS.....	17
6. Tujuan IPS.....	18
7. Belajar dan Pembelajaran IPS.....	19
B. Teknik Pembelajaran	20
1. Pengertian Teknik Pembelajaran.....	20
2. Jenis-jenis Teknik Pembelajaran	21
3. Keunggulan dan Kelemahan Teknik Pembelajaran Permainan	21
C. Permainan Tebak Konsep.	22
1. Pengertian Permainan Tebak Konsep	22
2. Prosedur Permainan Tebak Konsep	24
3. Fungsi Permainan Tebak Konsep.....	25
D. Berpikir Asosiatif.....	26
1. Logika dan Berpikir	26
2. Fungsi Berpikir.....	39
3. Kedudukan berpikir Asosiatif dalam Pembelajaran IPS	30
4. Pengertian Berpikir Asosiatif.....	31
5. Tanggapan.....	33
6. Ingatan.....	35
7. Jenis-Jenis Berpikir Asosiatif.....	37

8. Indikator Berpikir Asosiatif.....	38
E. Keterkaitan Teknik Permainan Tebak Konsep dengan Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa.....	40
F. Penelitian Terdahulu.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian	44
C. Desain Penelitian.	45
D. Prosedur Penelitian	46
1. Perencanaan.....	47
2. Pelaksanaan.....	48
3. Observasi.....	48
4. Refleksi.....	48
E. Definisi Oprasional	49
1. Teknik Permainan Tebak Konsep	59
2. Berpikir Asosiatif	50
F. Intrumen Penelitian	53
1. Pedoman Observasi.	53
2. Pedoman Wawancara.	58
3. Catatan Lapangan.....	58
4. Dokumentasi.....	58
5. Lembar Tes.....	58

Nurhidayah, 2015

PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN TEBAK KONSEP UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ASOSIATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi.....	59
2. Wawancara.....	59
3. Catatan Lapangan.....	60
4. Studi Dokumentasi.....	60
5. Tes.....	61
H. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	61
1. Pengolahan Data Kualitatif.....	61
2. Pengolahan Data Kuantitatif.....	62
I. Uji Validitas data.....	63
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	64
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
1. Profil MTs. Al Musyawarah Lembang.....	64
2. Deskripsi Visi dan Misi MTs. Al Musyawarah Lembang.....	65
3. Identitas Sekolah.....	65
4. Deskripsi Siswa Kelas VIII-B.....	67
B. Deskripsi Perencanaan Teknik Permainan Tebak Konsep.....	68
1. Observasi Awal Pembelajaran IPS.....	68
2. Perencanaan Pembelajaran IPS.....	70
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	78
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	65

a. Perencanaan Siklus I.....	65
b. Pelaksanaan Tindakan I.....	67
c. Observasi Tindakan I.....	78
d. Refleksi Tindakan I	86
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	88
a. Perencanaan Siklus II	88
a. Pelaksanaan Tindakan II.....	89
b. Observasi Tindakan II	93
c. Refleksi Tindakan II.....	102
3. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	103
a. Perencanaan Tindakan III.....	103
b. Pelaksanaan Tindakan III	104
c. Observasi Tindakan III	107
d. Refleksi Tindakan III.....	113
D. Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Teknik Permainan Tebak Konsep untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir asosiatif Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	113
1. Perencanaan Penerapan Teknik Permainan Tebak Konsep untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa dalam Pembelajaran IPS	113
2. Pelaksanaan Teknik Permainan Tebak Konsep untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	118

3. Kendala dan Solusi dalam Penerapan Teknik Permainan Tebak Konsep untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Asosiatif dalam Pembelajaran IPS.....	125
4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa melalui Teknik Permainan Tebak Konsep dalam Pembelajaran IPS.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	x
LAMPIRAN.....	X

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Teknik Pembelajaran Permainan.....	22
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Asosiatif.....	39
Tabel 3.1 Langkah-langkah Permainan Tebak Konsep.....	50
Tabel 3.2 Indikator Kemampuan Berpikir Asosiatif.....	52
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa.....	55
Tabel 3.4 Rubrik Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa.....	56
Tabel 3.5 Klasifikasi Rentang Skor.....	62
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTS Al-Musyawah.....	66
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana MTS Al-Musyawah Lembang.....	66
Tabel 4.3 Data Siswa MTS Al-Musyawah Lembang.....	67
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa Kelas VIII-B.....	67
Tabel 4.5 Nama Anggota Kelompok.....	74
Tabel 4.6 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa Siklus I.....	79
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru dalam Penerapan Teknik Permainan Tebak Konsep pada Pembelajaran IPS Siklus I.....	83
Tabel 4.8 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa Siklus II.....	94

Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru dalam Penerapan Teknik Permainan Tebak Konsep pada Pembelajaran IPS Siklus II.....	99
Tabel 4.10 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa Siklus III....	108
Tabel 4.11 Hasil Observasi Guru dalam Penerapan Teknik Permainan Tebak Konsep pada Pembelajaran IPS Siklus III.....	110
Tabel 4.12 Materi Pembelajaran pada Teknik Permainan Tebak Konsep.....	116
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Observasi Penampilan Guru dalam Penerapan Teknik Permainan Tebak Konsep.....	120
Tabel 4. 14 Penilaian Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa VIII-B.....	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Siklus Spiral PTK oleh Kemmis dan Mc Taggart.....	75
Gambar 4.1 Pengambilan Konsep untuk Permainan Tebak Konsep.....	76
Gambar 4.2 Pelaksanaan Teknik Permainan Tebak Konsep Siklus I.....	77
Gambar 4.3 Proses Pengerjaan Lembar Tes Kemampuan Berpikir Asosiatif.....	91
Gambar 4.4 Pelaksanaan Teknik Permainan Tebak Konsep Siklus II.....	92
Gambar 4.5 Siswa Mengacungkan Tangan untuk Mengemukakan Gagasannya....	93
Gambar 4.6 Pemberian Penghargaan (hadiah) untuk Siswa Terbaik.....	106
Gambar 4.7 Pelaksanaan Teknik Permainan Tebak Konsep Siklus III.....	107
Gambar 4.8 Guru Memberikan Arahan Kepada siswa yang Kebingungan.....	108

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Penilaian Penampilan Guru dalam Penerapan Teknik Permainan Tebak Konsep.....	125
Grafik 4.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa VIII-B.....	131
Grafik 4.3 Persentase Peningkatan Kemampuan Berpikir Asosiatif Siswa VIII-B.	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Nomor:332/UN.40.2/DT/2015 tentang penetapan dosen pembimbing skripsi departemen dan program studi di lingkungan fakultas pendidikan ilmu pengetahuan sosial universitas pendidikan Indonesia.

Surat balasan penelitian

Lampiran 2 : RPP

Lampiran 3 : Lembar penilaian penampilan guru

Lembar hasil observasi kemampuan berpikir asosiatif siswa

Lembar hasil wawancara siswa

Lampiran 4 : Lembar tes kemampuan berpikir asosiatif siklus I

Lembar tes kemampuan berpikir asosiatif siklus II

Lembar tes kemampuan berpikir asosiatif siklus III

Lampiran 5 : Foto dokumentasi penerapan teknik permainan tebak konsep