

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. (1997). *Classroom instruction and management*. United States: McGraw-Hill
- Arifin, Zaenal. (2011). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Danim, Sudarwan. (2010). *Pedagogi, andragogi, dan heutagogi*. Bandung : Alfabeta
- Darkusno, Koko. (2015). *Teori perkembangan*. [online]
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode penelitian pendidikan dan sosial*. Bandung : Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Kerlinger. Fred N. (2004). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Hamalik, Oemar. (2001). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hatimah. (2015). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik*. [online]
- Legiman. (2015). *Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah pada pendidikan dan pelatihan*. [online]
- Mochamad Yuniardi. (2015). Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa (studi kuasi eksperimen pada mata pelajaran IPA kelas VI SD islam terpadu luqman al hakim yogyakarta)
- Munandar, Utami. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan (strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat)*, Cetakan kedua. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Cetakan ketiga. Jakarta : Rineka Cipta
- Nira Tiarawati. (2014). *Penggunaan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa*

(studi kuasi eksperimen pada mata pelajaran IPS terpadu terhadap siswa kelas VII di SMPN 4 Bandung)

- Popon Mariam. (2011). Efektifitas model pembelajaran berbasis masalah dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa (studi pada mata pelajaran sosiologi SMA kelas XII Bandung)
- Riduwan. (2007). *Metode penelitian untuk tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Cetakan kedua. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran; berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santrock, John W. (2011). *Educational psychology*. New York : McGraw-Hill
- Silalahi, Ulber. (2010). *Metode penelitian sosial*. Bandung : PT Refika Aditama
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung : Alfabeta
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2009 tentang *kesejahteraan sosial*, Bandung : Fokusmedia
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab II pasal 3 tentang *pendidikan nasional*, Bandung : Fokusmedia
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 1974 tentang *ketentuan-ketentuan pokok kesejahteraan sosial*, Bandung : Fokusmedia
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah* . Bandung : UPI PRESS
- Wibhawa, Budi, et al. (2010). *Dasar-dasar Pekerjaan Sosial*. Bandung : Widya Padjajaran