HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIKLAT

(Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Pekerja Sosial di Balai Pengembangan dan Pelatihan Kesejateraan Sosial Dinas Provinsi Jawa Barat).

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Oleh :

DINA MAGFIRATU

1102898

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIKLAT

(Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Pekerja Sosial di Balai Pengembangan dan Pelatihan Kesejateraan Sosial Dinas Provinsi Jawa Barat).

Oleh

Dina Magfiratu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dina Magfiratu 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DINA MAGFIRATU

1102898

HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIKLAT

(Studi Deskriptif Korelasional terhadap Pekerja Sosial di Balai Pengembangan dan Pelatihan Kesejateraan Sosial Dinas Provinsi Jawa Barat)

Disetujui dan disahkan oleh :

PEMBIMBING I

Dr. H. Dinn Wahyudin,MA

NIP. 195402061978031003

PEMBIMBING II

Hana Silvana, S.Pd., M.Si

NIP. 197303042010122001

Mengetahui,

Ketua Departemen	Ketua Program Studi
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	Teknologi Pendidikan
Dr. H. Rudi Susilana, M.Si	**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd**
NIP. 19661019 199102 1 001	NIP. 19770613 200112 2 001