

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T. (2002). *Setiap Anak Cerdas, Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Amstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Edisi Ketiga, Jakarta: Indeks.
- Ariany, R.L. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Assidiq, R., Rahayu, T., dan Sari, Y.K.E. (2012). *Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kecerdasan Majemuk Sebagai Sebuah Inovasi dalam Pendidikan di SMA IT Asy-Syifa Subang*. Sekolah Pascasarjana. UPI Bandung.
- Douglas, O., Burton, K. S., & Reese-Durham, N. (2008). The effects of the multiple intelligence teaching strategy on the academic achievement of eighth grade math students. *Journal of Instructional Psychology*, 35(2), hlm. 187.
- Faridah, Eva. (2015). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fierros, E.G. (2004). *How Multiple Intelligences Theory Can Guide Teachers' Practices: Ensuring Success for Student with Disabilities*. Arizona State University.
- Gunawan, A. (2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- GÜRBÜZ, R. (2011). Positive and Negative Reflections of Math Teaching Carried out in Learning Environment Designed Based on Multiple Intelligences Theory. *International Online Journal of Educational Sciences*, 3(3), hlm. 1197-1200.

- Hamzah, A. (2009). Teori Multiple Intelligences dan Implikasinya Terhadap Pengelolaan Pembelajaran. *Tadris Jurnal*, 4(2), hlm. 253-254.
- Herawati, O.D.P., Siroj, R., Basir, H.M.D. (2010). Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), hlm. 71.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 230-231). Palembang.
- Lwin, M. dkk. (2008). *How to Multiply Your Child's Intelligences; Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: Indeks.
- Muijs, D. & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munro, J. (1994). Multiple Intelligences and Mathematics Teaching. *Annual Conference of the Australian Remedial Mathematical Education Association* (hlm. 8-12). Melbourne: University of Melbourne.
- Mushollin. (2009). Penerapan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner dalam Pembelajaran Agama Islam. *Tadris Jurnal*, 4(2), hlm. 230-232.
- Nuraeni, R. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Kuis Tim untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis, dan Self-Confidence Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rama. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Menggunakan Balok Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar*. [Online]. Tersedia: <http://repository.uin-suska.ac.id/2924/>. [04 Agustus 2015]

- Refnida, S.P. (2009). *Penerapan Teori Multiple Intelligences dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika SMA*. [Online]. Tersedia: <http://id.scribd.com/doc/22312021/penerapan-teori-multiple-intelegent#scribd>. [28 April 2015].
- Saltifa, Poni. (2015). *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis, Serta Dampaknya Terhadap Self-Efficacy Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Susetyo, Budi. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Tamsyani, Wiwiek. (tanpa tahun). *Makalah Model Pembelajaran Langsung*. [Online]. Tersedia: http://www.academia.edu/5934148/MAKALAH_MODEL_PEMBELAJARAN_LANGSUNG. [04 Agustus 2015].
- Tirri, K., Nokelainen, P., & Komulainen, E. (2013). Multiple Intelligences: Can They be Measured?. *Psychological Test and Assessment Modelling*, 55(4), hlm. 459-461.
- Uno, H.B. dan Kuadrat, M. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yenni. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Santri Putra dan Santri Putri Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada MTs Berbasis Pesantren*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusmanita. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.