

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran langsung.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* termasuk ke dalam kategori tinggi.
3. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran langsung termasuk ke dalam kategori sedang.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, penulis memperoleh implikasi sebagai berikut:

Temuan di lapangan menunjukkan bahwa setiap siswa memiliki kecerdasan dominan yang berbeda-beda sehingga berpengaruh terhadap gaya belajarnya. Mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* termasuk dalam kategori tinggi, maka peneliti menyarankan agar model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang diterapkan pada siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya mengenai penerapan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP, rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan kesimpulan pertama terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:
 - a. Mengingat pentingnya kemampuan pemahaman konsep matematis, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai model atau pendekatan lainnya untuk mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
 - b. Sebelum melaksanakan penelitian menggunakan model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences*, disarankan untuk melakukan uji coba terlebih dahulu pada kelas yang berbeda supaya proses pembelajaran dapat dikuasai dengan baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan kualitas peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar menggunakan Model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* termasuk dalam kategori tinggi, sehingga Model pembelajaran matematika berbasis *Multiple Intelligences* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.