

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis penelitian pada Bab IV, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan implikasi dan rekomendasi terkait dengan penelitian ini.

A. Simpulan

Beberapa hal yang dapat disimpulkan berdasarkan pengolahan dan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Problem-Based Learning* (PBL) lebih besar daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*)
2. Kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Problem-Based Learning* (PBL) tergolong sedang, sedangkan kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) tergolong rendah
3. Pada umumnya, sikap atau respon positif siswa terhadap pembelajaran dengan model *Problem-Based Learning* (PBL) tergolong tinggi

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka implikasi penelitian ini adalah model *Problem-Based Learning* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa terutama kemampuan komunikasi matematis tertulis.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat penulis berikan berkaitan dengan penelitian ini.

1. Pemberian masalah di awal pembelajaran, sebaiknya merupakan masalah nyata (*real*) yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih mudah membayangkan bagaimana cara menyelesaikan masalah tersebut.
2. Untuk memotivasi siswa yang sulit atau tidak mau mengungkapkan ide, berikan *reward* (penghargaan) agar lebih semangat dan termotivasi dalam mengungkapkan ide mereka, sehingga setiap siswa mempunyai kesempatan untuk diberikan penghargaan.
3. Pada penelitian ini, kemampuan yang diukur adalah kemampuan komunikasi matematis tertulis dengan materi operasi aljabar. Oleh sebab itu, disarankan untuk penelitian yang akan datang sebaiknya mengukur kemampuan komunikasi matematis, baik tertulis maupun lisan dengan materi yang berbeda.