

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dan saran pada bab ini disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Manfaat Hasil Belajar *Fashion Packaging* Sebagai Kesiapan Menjadi *Fashion Packaging Designer*” pada peserta didik Jurusan Tata Busana kelas XI di SMK Negeri 3 Sukabumi.

### A. Simpulan

Simpulan penelitian ini dibuat berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Manfaat hasil belajar *fashion packaging* ditinjau dari konsep dasar *fashion packaging* sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*, menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik mengetahui bahwa hasil belajar konsep dasar *fashion packaging* bermanfaat sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*. manfaat yang dirasakan oleh peserta didik yaitu mampu merancang *fashion packaging* fleksibel yang dapat digunakan untuk berbagai jenis produk busana sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar konsep dasar *fashion packaging* berada pada kriteria tinggi.
2. Manfaat hasil belajar *fashion packaging* ditinjau dari kompetensi prinsip *fashion packaging*, menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik mengetahui bahwa hasil belajar prinsip *fashion packaging* Manfaat hasil belajar *fashion packaging* bermanfaat sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*, manfaat yang dirasakan oleh peserta didik yaitu mampu merancang *fashion packaging* yang mengutamakan bentuk sebagai pusat perhatian sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar prinsip *fashion packaging* berada pada kriteria cukup.
3. Manfaat hasil belajar *fashion packaging* ditinjau dari kompetensi desain *fashion packaging*, menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya peserta didik mengetahui bahwa hasil belajar desain *fashion packaging*, manfaat hasil belajar *fashion*

*packaging* bermanfaat sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*. menuju manfaat yang dirasakan oleh peserta didik yaitu dapat memilih warna dalam *fashion packaging* dengan warna abu-abu yang memberikesan netral untuk produk busana remaja pria, dan memilih membuat *fashion packaging* dengan motif kartun untuk produk busana anak sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar desain *fashion packaging* berada pada kriteria tinggi.

4. Manfaat hasil belajar *fashion packaging* ditinjau dari desain hiasan *fashion packaging*, menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik mengetahui bahwa hasil belajar desain hiasan *fashion packaging* bermanfaat sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*, manfaat yang dirasakan oleh peserta didik yaitu dapat menghias *fashion packaging* menggunakan teknik sablon. sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar desain hiasan *fashion packaging* berada pada kriteria tinggi.
5. Manfaat hasil belajar *fashion packaging* ditinjau dari *template fashion packaging*, menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik mengetahui bahwa hasil belajar desain *template fashion packaging* bermanfaat sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*. manfaat yang dirasakan oleh peserta didik yaitu dapat membuat *template paper bag* bentuk yang sederhana sebagai kesiapan menjadi *fashion packaging designer*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa manfaat hasil belajar *template fashion packaging* berada pada kriteria tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, disusun berdasarkan pada simpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. rekomendasi yang penulis ajukan sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu :

### **1. Peserta Didik**

Peserta didik Jurusan Tata Busana kelas XI di SMK Negeri 3 Sukabumi lebih dari setengahnya telah mencapai hasil belajar tentang *fashion packaging* sebagai

kesiapan menjadi *fashion packaging designer*, tetapi masih ada sebagian kecil yang belum mencapai hasil belajar yang optimal.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk memotivasi peserta didik untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, sikap dan keterampilan peserta didik dengan memperbanyak sumber informasi baik pengetahuan maupun keterampilan mengenai *fashion packaging*.