

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan setelah pelaksanaan penelitian dan pengolahan data hasil penelitian. Pada kesimpulan ini akan dipaparkan jawaban atas rumusan masalah secara umum dan pertanyaan penelitian secara khusus.

1. Kesimpulan Umum

Setelah dilakukan penelitian tentang Pengukuran Tingkat Literasi Media Pada Siswa SMA Kelas XII SMA Negeri 10 Bandung. Secara umum analisis data yang diajukan peneliti diterima. Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian, tingkat literasi media siswa berada di level tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari aspek keterampilan teknis, pemahaman kritis, dan kemampuan komunikatif.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Dari hasil penelitian menyatakan tingkat kemampuan literasi media pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung pada aspek keterampilan teknis memiliki skor yang tinggi. Dengan hasil tersebut menunjukkan tingkat kemampuan literasi media pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung pada aspek keterampilan teknis berada di level Tinggi.
- b. Dari hasil penelitian menyatakan tingkat kemampuan literasi media pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung pada aspek pemahaman kritis memiliki skor yang tinggi. Dengan hasil tersebut menunjukkan tingkat kemampuan literasi media pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung pada aspek pemahaman kritis berada di level Tinggi.
- c. Dari hasil penelitian diatas menyatakan tingkat kemampuan literasi media siswa kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung pada aspek kemampuan komunikatif memiliki skor yang tinggi. Dengan hasil tersebut menunjukkan tingkat kemampuan literasi

media siswa kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung pada aspek kemampuan komunikatif berada di level Tinggi.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Bagi siswa yang memiliki kebutuhan yang tinggi pada suatu mata pelajaran tetapi pembelajaran di kelas tidak mendukung maka siswa tidak hanya terpatok oleh pembelajaran di kelas saja. Tetapi siswa pun dapat mencari bahan pembelajaran diluar dengan menggunakan media apapun yang menunjang pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih menguasai media yang ada saat ini agar dapat mengontrol para siswa dalam menggunakan media yang ada. Selain itu guru harus bisa melihat bahwa kebutuhan siswa sebaiknya berimbang dengan kemampuan siswa yang sangat tinggi, agar proses pembelajaran berjalan baik. Jika melihat tidak berimbang, ada beberapa alternatif yang dapat seorang guru lakukan, salah satunya dengan metode mengajar yang menyenangkan bagi siswa agar meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan media.

3. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam pengembangan media pembelajaran sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengukur penguasaan konsep tidak hanya terbatas pada tiga aspek saja, melainkan segala aspek.