

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN MELALUI KEGIATAN PROYEK MEMASAK DI TAMAN KANAK_KANAK	
A. Konsep Bilangan untuk Anak TK	8
1. Pengertian Kemampuan Konsep Bilangan	8
2. Tahapan Proses Belajar Anak	8
3. Konsep bilangan yang harus dikenalkan pada anak.....	9
B. Kegiatan Proyek Memasak di Taman Kana-Kanak	11
1. Pengertian Kegiatan Proyek Memasak	11
2. Pengaruh Memasak Pada Daerah-Daerah Perkembangan ...	12
3. Manfaat Kegiatan Memasak	14
C. Penelitian Terdahulu	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	17
B. Prosedur Penelitian	19
C. Penjelasan Istilah	21
D. Lokasi dan Subyek Penelitian	21
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	22
F. Analisis dan Validasi Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	110

Han Han Hani Hadiany, 2013

Eningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kegiatan Proyek Memasak Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Kelompok B Di Tk Al-Istiqomah Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	114
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA	117
-----------------------------	-----

LAMPIRAN



Han Han Hani Hadiany, 2013

Eningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kegiatan Proyek Memasak
Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Kelompok B Di Tk Al-Istiqomah
Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Model Spiral dan Kemmis dan Taggart (Arikunto, 2012:16)	19
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Anak Usia Dini Dalam Mengenal Konsep Bilangan	23
Tabel 3.3	Instrumen Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Dalam Memahami Konsep Bilangan	29
Tabel 3.4	Instrumen Penilaian Aktivitas Guru Melalui Penggunaan Metode Proyek dalam Kegiatan Memasak	30
Tabel 4.1	Hasil Observasi Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Sebelum Diberi Tindakan (Pra Siklus)	36
Tabel 4.2	Data Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Sebelum Diberi Tindakan (Pra Siklus) Untuk Setiap Anak	37
Tabel 4.3	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	40
Tabel 4.4	Pertanyaan Guru dan Respon Anak Pada Kegiatan Pengembangan Siklus I Tindakan 1	46
Tabel 4.5	Hasil Karya Setiap Kelompok Pada Kegiatan Siklus 1	51
Tabel 4.6	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	54
Tabel 4.7	Pertanyaan Guru dan Respon Anak Pada Kegiatan Pengembangan Siklus I Tindakan 2	59
Tabel 4.8	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	65
Tabel 4.9	Pertanyaan Guru dan Respon Anak Pada Kegiatan Pengembangan Siklus I Tindakan 3	69
Tabel 4.10	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	72
Tabel 4.11	Pertanyaan Guru dan Respon Anak Pada Kegiatan Pengembangan Siklus II Tindakan 1	76
Tabel 4.12	Hasil Karya Setiap Kelompok Pada Kegiatan Siklus II	79
Tabel 4.13	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	82
Tabel 4.14	Pertanyaan Guru dan Respon Anak Pada Kegiatan Pengembangan Siklus II Tindakan 2	87
Tabel 4.15	Hasil Karya Setiap Kelompok Pada Kegiatan Siklus II	91
Tabel 4.16	Langkah-langkah Pembelajaran	94
Tabel 4.17	Pertanyaan Guru dan Respon Anak Pada Kegiatan Pengembangan Siklus II Tindakan 3	98
Tabel 4.18	Hasil Karya Setiap Kelompok Pada Kegiatan Siklus 1	101
Tabel 4.19	Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Metode Proyek Dalam Kegiatan Memasak Pasca Siklus I	103
Tabel 4.20	Data Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Metode Memasak Dalam Kegiatan Memasak Pasca Siklus I	104
Tabel 4.21	Hasil Observasi Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Metode Proyek Dalam Kegiatan Memasak Pasca Siklus II	106

Han Han Hani Hadiany, 2013

Eningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kegiatan Proyek Memasak Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Kelompok B Di Tk Al-Istiqomah Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.22	Data Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Metode Proyek Dalam Kegiatan Memasak Pasca Siklus II	107
------------	---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Alat dan Bahan Membuat Sayur Sop.....	42
Gambar 4.2	Guru mengajak anak menyebutkan urutan bilangan 1-20	45
Gambar 4.3	Menyebutkan urutan bilangan secara mundur 20-1	45
Gambar 4.4	Timbangan, hand blender, cobek	57
Gambar 4.5	Kegiatan anak-anak memotong daging ayam	61
Gambar 4.6	Kegiatan anak mencetak bakso	62
Gambar 4.7	Alat dan Bahan Membuat Lotek dan Rujak Buah	68
Gambar 4.8	Alat dan Bahan Membuat Nugget Ayam	75
Gambar 4.9	Alat dan Bahan yang digunakan memasak bola-bola ubi aneka isian	85
Gambar 4.10	Kegiatan membilang pisang dan mencocokkan bilangan dengan angka	89
Gambar 4.11	Menghitung bola-bola ubi	89
Gambar 4.12	Menghubungkan/memasangkan bola-bola ubi dengan angka	90
Gambar 4.13	Kegiatan mencocokkan bola-bola ubi dengan angka	90
Gambar 4.14	Kegiatan Refleksi antara Peneliti dan Guru	96
Gambar 4.15	Kegiatan menghitung buah kurma dan menunjukkan angka 99sesuai jumlah kurma	99
Gambar 4.16	Kegiatan Mencocokkan Buah Kurma dengan Angka	99
Gambar 4.17	Kegiatan Memasak Nutrijel	100
Gambar 4.18	Kegiatan menghitung puding nutrijel isi buah stroberi	100
Gambar 4.19	Membuat bola-bola kurma balut coklat	100
Gambar 4.20	Menghitung bola-bola coklat balut kurma	101

GAMBAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Presentase Pra-Siklus Kemampuan Konsep Bilangan Anak Kelompok B	38
Diagram 4.2	Presentase Pasca Siklus I Kemampuan Konsep Bilangan Anak Kelompok B	105
Diagram 4.3	Presentase Pasca Siklus II Kemampuan Konsep Bilangan Anak Kelompok B	108
Diagram 4.4	Perbandingan Data Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Kelompok B Pada Pra Siklus, Pasca Siklus I dan Pasca Siklus II	109



Han Han Hani Hadiany, 2013

Eningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kegiatan Proyek Memasak Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Anak Kelompok B Di Tk Al-Istiqomah Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu