

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penemuan beberapa kendala maupun permasalahan yang timbul ketika pembelajaran aktivitas ritmik di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Waled. Ketika guru menerapkan model pembelajaran langsung, siswa terlihat mengikuti gerakan tersebut dengan kurang semangat. Adapun gerakan yang diajarkan oleh guru yakni berupa langkah kaki, ayunan tangan hingga kombinasi gerakan yang diiringi musik. Padahal guru sudah menyampaikan gerakan dengan jelas dan semangat. Namun yang terjadi malah siswa malas dan bergerak minim. Berangkat dari permasalahan di atas, peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran inkuiri sebagai solusi sementara dari penelitian tindakan kelas ini. Dari hasil pelaksanaan penelitian dapat disimpulkan bahwa; Model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran aktivitas ritmik di kelas XI-IPA 2 di SMAN 1 Waled.

B. Saran

Berdasarkan dari proses penelitian, beberapa saran yang diberikan, yaitu :

1. Melihat dari antusiasme para siswa dalam mengikuti pembelajaran aktivitas ritmik, kedepanya guru dapat menggunakan media tes kreatifitas siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Agar tujuan pembelajaran dapat dicapai hendaknya guru dapat melakukan observasi lebih detail.
3. Bagi setiap guru pendidikan jasmani diharapkan dalam aktivitas ritmik dapat mencoba model pembelajaran lain yang lebih bersifat berkelompok.