

المراجع

أ. المراجع باللغة العربية

إبراهيم, ع. ا. (1968). *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف.

أرشد, أ. (1998). *مدخل إلى طرق تعليم اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية*. أوجونج فاندانج: الأحكام.

الركابي, ج. (1996). *طرق تدريس اللغة العربية*. دمشق: دار الفكر.

المذكورة. (2007). في د. م. صديق, *العلاقة بين التعود على قراءة النص و استيعاب مفردات اللغة العربية*. باندونج.

الناقاة, م. ك. (1985). *تعليم اللغة العربية للناطقين باللغة الأخرى*. مكة: جامعة أم القراء.

الهجري, س. م. (1963). "دور المدرسين في الخدمة المكتبية" *صحيفة التربية*. 60/50.

خنشالي, م. (2012). *خواطر وأفكار في البناء*. [اتصال مباشر]. تهيأ: http://awras-alhikmah.blogspot.com/2012/03/blog-post_04.html.

[29 يوليو 2015]

رضوان, م. م. و آخرون. (1967). *التخلف في القراءة و في الكتابة بالمرحلة الأولى, أسبابه و أساليبه علاجه*. صحيفة التربية.

طعيمة, ر. أ. (د.س). *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. مكة: جامعة أم القرى.

قورة, ح. س. (1972). *تعليم اللغة العربية دراسات تحليلية و مواقف تطبيقية*. مصر: دار المعارف.

منصور, ع. ا. (1982). *علم اللغة النفسي*. الرياض: عمادة شؤون المكتبات.

ب. المراجع باللغة الإندونيسية

Anderson, & Freeboddy. (2011). Dalam S. Somadayo, *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Anwar, Khoirul. (2013). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Tarbiyah*. Laporan Penelitian Dosen pada UM Tangerang: tidak diterbitkan.

Burns, & dkk. (2005). Dalam F. Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Crawley, S., & Mountain, L. (2008). *Strategies for Guiding Content Reading*. Dalam F. Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dawson. (2008). Dalam H. G. Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Effendy, A. F. (2003). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Fakhrurrozi, A., & Mahyudin, E. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta Pusat: Kementerian Agama RI.

Ghazali, A. S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.

Godman, K. (2011). *The Psicolinguistic Nature of Reading Process*. Dalam S. Somadayo, *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Hamidah. (2005). "Kemampuan Membaca Teks Bacaan Berbahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyh Negeri (MTsN) 1 Model Palangka Raya". *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*. 2.

Kaya-Carton, E., & Carton, A. (2010). *Multidimensionality of Foreign Reading Proficiency: Preliminary Considerations in Assessment*. Dalam A. S. Ghazali, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.

- KBBI. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Diknas.
- Laili, C. (2011). *Kemampuan Efektif Membaca*. [Online]. Tersedia: <http://cahayalaili.blogspot.com/2011/05/kemampuan-efektif-membaca.html> [15 Maret 2015]
- Mardiyah, U. A. (2007). *Faktor-faktor Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab & Implikasinya terhadap Prestasi Belajar Mengajar*. Skripsi Sarjana pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Namjha, E. (2013). *Pentingnya Bahasa Arab di Era Globalisasi*. [Online]. Tersedia: <https://elfaiznamjha.wordpress.com>. [14 April 2015].
- Nawawi. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhadi. (1991). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurjanah. (2008). *Pengaruh Penguasaan Mufradat terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTsN Ngemplak Sleman*. Skripsi Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Pearson. (2011). Dalam S. Somadayo, *Teknik dan Strategi Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnamasari. (2007). *Motivasi Belajar Bahasa Arab dan Kelancaran Membaca Teks Bahasa Arab*. Skripsi: tidak diterbitkan.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- RI, M. A. (2013). *Peraturan Menteri Agama RI*. Jakarta .
- Rimbun, M. S., & Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarman. (n.d.). Dalam T. Y. Cahyono, *Peran Perpustakaan dalam Membina Kemampuan dan Minat Baca*. Pustakawan UPT Perpustakaan UM.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan-Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Supriyadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia Problematik Penelitian, Penyebaran dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan dan Buku Sumber*. Yogyakarta: Adi Cipta Karya Nusa.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metoda Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Sutarjo, J. (2009). *Paradigma Penguasaan Membaca dalam Bahasa Arab Lulusan PBA*. [Online]. Tersedia:<http://tarjo2009.blogspot.com/2009/12/paradigma-penguasaan-membaca-dalam.html>. [15 Maret 2015].
- Sutedi, D. (2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Syafi'ie, I. (2011). *Pengajaran Membaca di Kelas-kelas Awal Sekolah Dasar*. Dalam S. Somadayo, *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1986). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trow, W. G. (1950). *Educational Psychology*. Cambridge: Houghton Mifflin.
- Warkitri, & dkk. (1998). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriodijoyo, S. (1989). *Membaca: Strategi Pengantar & Tekniknya*. Jakarta: Depdikbud
- Yap, K. (1997). Relationships Between Amount of Reading Ability and Reading Achievement. Dalam K. Harras, & L. Sulistianingsih, *Membaca I*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Yusril. (2012, Maret 16). *Minat dan Motivasi*. [Online]. Tersedia: <http://www.yusril.inspiration.com>. [23 Juni 2015].