

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Prastya, J.T. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ali, S.M., Mohsin, N.M., Iqbal, Z.M. (2013) The discriminant validity and reliability for urdu version of test of science-related attitudes (TOSRA). *International journal of humanities and social science*, 3 (2), 29-39
- Anwar, H. (2009) Penilaian sikap ilmiah dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5), 103-114
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Armando, G. (2013) *Pembentukan sikap* [Online]. Tersedia: <http://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/download/2010/1841>
- Azwar, S. (2015). *Sikap manusia*, (Edisi kedua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Campbell, N.A. (2010). *Biologi edisi 8 jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Daluba & Ekeyi, N. (2013) Effect of demonstration method of teaching on students' achievement in agricultural science. *World journal of education*, 3 (6), 1-7
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Fraser, B.J. (1981) *Handbook Test of Science-Related Attitudes (TOSRA)*. Victoria: Educational Research
- George, R.K. (2006). *Instrument Development in The Affective Domain*. Boston, MA: Kluwer-Nijhoff Publishing
- Hake, R. (1998). *Interactive-Engagement Methods in Introductory Mechanics Courses*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. [20 Mei 2014]
- Herliani, R.R. (2005). *Hubungan antara sikap terhadap sains dan prestasi belajar sains pada siswa sekolah menengah pertama di Indonesia berdasarkan data TIMSS 2003*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Indonesia
- Huda, Y. (2009). *Grafik Suhu Rata-Rata Bumi Tahun 1880-2000*. [Online]. Tersedia: <http://alumni.stanford.edu>. [12 Maret, 2015]
- Hurrahman, F. (2008). *Metode Demonstrasi dan Eksperimen* [Online]. Tersedia : <http://udhiexz.wordpress.com/2008/08/08/metodedemonstrasi-dan-eksperimen/>
- Ikhsan, Z., Halim, L., Osman, K. (2006) Sikap terhadap sains dalam kalangan pelajar sains di peringkat menengah dan matrikulasi, 14 (2), 131-147

Yuniar Elfira Kusfarida, 2015

**PROFIL SCIENCE-RELATED ATTITUDES SISWA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBASIS PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Joyce, C. (2006). *Predict-Observe-Explain*. [Online]. Diakses dari <http://arb.nzcer.org.nz/strategies/poe.php>. [20 Mei 2014].
- Karlyna, T. (2011). *Efek Rumash Kaca*. [Online]. Tersedia: [umikasum.blogspot.com](http://umikasum.blogspot.com). [12 Maret 2015]
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). Dokumen kurikulum 2013. [Online]. Diakses dari <http://tania.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/dokumen-kurikulum-2013.pdf>
- Kheng, M.C.C. (2005). *Effects of biology-infused demonstration on achievement and attitudes in junior college physics*. (Disertasi). The University of Western Australia.
- Liliweri & Alo. (2003). *Makna budaya dalam komunikasi antar budaya*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Matlin, M. (1998). *Cognition*. Fort Worth: Harcourt Brace Collage Publishers
- Meryana, R. (2009). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Jakarta: Kencana
- Millar, R. (2004). *The Role of Practical Work in Teaching and Learning of Science*. Washington: National Academy of Science
- McCown, R., Driscoll, M., Roop, P.G. (1996). *Educational psychology*, (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon
- Newbill, P.L. (2005). *Instructional strategies to improve women's attitude toward science*. (Disertasi). Virginia Polytechnic Institute and State
- Rohendi, D., Sutarno, H., Ginanjar, M.A. (2010) Efektivitas metode pembelajaran demonstrasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas x pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal pendidikan teknologi informasi dan komunikasi*, 3 (1), 16-18
- Ruseffendi. E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sekarningrum, A.D., Sajidan, Sarwanto (2014) Pengembangan dan implementasi model pembelajaran predict, planning, observe explain, write (P2OEW) pada materi pencemaran kelas X SMA Negeri 7 Surakarta. *Jurnal inkuiri*, 3 (3), 1-6
- Shrigley, R. L. (1990). Attitude and behavior are correlates. *Journal of Research in Science Teaching*, (27), 97-113

- Sonia, S. (2013). *Korelasi diantara pengetahuan tentang nature of science, sikap tentang sains, dan prestasi belajar siswa SMP dalam pembelajaran fisika menggunakan pendidikan sains teknologi masyarakat lingkungan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudarman, *et al.* (2011). *Pemanasan global solusi dan peluang bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Susanta, G. & Sthjahjo, H. (2007). *Akankah indonesia tenggelam akibat pemanasan global?*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Taher, M. (2013). *Kurikulum*. [Online]. Diakses dari <http://sumut.kemenag.go.id/file/file/TULISANPENGAJAR/nobs1404714717.pdf>