

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

1. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, kondisi awal membaca permulaan pada kelompok B1 di RA Darul Fikri dalam kemampuan mengenal huruf dan kosa kata sebagian besar sudah mengenal, namun dalam kemampuan mengenal kata dan menghubungkan kata dengan bunyi masih beberapa orang yang masih belum mampu mengenal kata dan menghubungkan kata dengan bunyi.
2. Langkah pembelajaran menggunakan kartu kata bergambar adalah sebagai berikut, (1) guru menunjukkan gambar-gambar yang sesuai dengan tema, (2) guru membagikan kartu kata bergambar, (3) guru menanyakan gambar-gambar tersebut, (4) guru menunjukkan kartu kata, (5) anak diminta untuk membaca kartu kata yang berada di samping kartu gambar, (6) guru menunjukkan kartu gambar dan kartu kata yang lain dengan cara ditempel pada papan tulis, (7) guru menunjukkan kata tanpa gambar, kemudian anak diminta untuk membaca kata tersebut lalu guru menempelkan pada papan tulis. Tugas anak adalah menyebutkan fonem yang sama yang sesuai dengan kata yang ditunjukkan guru sebelumnya, anak mengungkapkan kata-kata yang telah ditempelkan pada papan tulis, menyusun kartu kata bergambar sesuai dengan permintaan guru.
3. Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pembaca permulaan anak RA Darul Fikri dapat ditingkatkan melalui penggunaan media kartu kata bergambar. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan yang dialami dalam penelitian yang dilakukan peneliti, sebelum tindakan diperoleh persentase kemampuan membaca permulaan dengan persentase 23,33%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 40%. Pada pelaksanaan siklus II peneliti memperbaiki kegiatan

pembelajaran. Setelah pelaksanaan siklus II kemampuan membaca permulaan anak meningkat sebesar 90%

B. REKOMENDASI

1. Bagi Pendidik

Media kartu kata bergambar dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran membaca permulaan karena telah terbukti meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di RA Darul Fikri.

2. Penelitian Selanjutnya

Penelitian mengenai peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar ini masih jauh dari sempurna, sehingga diharapkan untuk peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan pengembangan pembelajaran membaca permulaan dan media pembelajaran agar hasil yang diperoleh dapat lebih meningkat lagi.