

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi	7

BAB II MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI DAN KARTU KATA BERGAMBAR

A. Kemampuan Membaca Permulaan.....	9
1. Proses belajar bahasa	9
2. Proses membaca	12
3. Kemampuan membaca permulaan anak usia dini	13
4. Indikator kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun.....	14

5. Indikator membaca permulaan	15
6. Tahap perkembangan membaca	15
7. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca	20
8. Prinsip –prinsip pembelajaran membaca anak taman kanak-kanak	22
9. Hubungan antara membaca permulaan dengan kartu kata bergambar	24
B. Anak Usia Taman Kanak-kanak	25
1. Anak taman kanak-kanak	25
2. Karakteristik kemampuan Bahasa anak taman kanak-kanak	26
C. Media Kartu Kata Bergambar	27
1. Pengertian Kartu Kata Bergambar	27
2. Langkah Langkah Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Kartu Kata Bergambar	29
D. Hasil Penelitian Terkait	30
E. Kerangka Pikir.....	31
F. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	34
B. Partisipasi dan Tempat Penelitian	38
C. Definisi Operasional	39
D. Instrument Penelitian	40
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
G. Indikator Keberhasilan	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Lokasi Penelitian	49
2. Deskripsi Data Sebelum Tindakan Kelas.....	49

B. Hasil Penelitian	50
1. Pelaksanaan Pra Tindakan.....	50
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	51
3. Obsevasi Siklus I	55
4. Refleksi Siklus I.....	59
5. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	62
6. Obsevasi Siklus II.....	67
7. Refleksi Siklus II	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
D. Keterbatasan Penelitian.....	78

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	79
B. Rekomendasi	80

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	83
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan	48
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Sebelum Tindakan	50
Tabel 4.2	Data Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Tindakan Kelas	50
Tabel 4.3	Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I	56
Tabel 4.4	Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I	57
Tabel 4.5	Perbandingan Persentase Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Sebelum Tindakan Dan Siklus I	59
Tabel 4.6	Lembar Instrumen Observasi (Check List) Siklus I	60
Tabel 4.7	Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II	68
Tabel 4.8	Data Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II	68
Tabel 4.9	Perbandingan Persentase Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I Dan Pelaksanaan Siklus II	70
Tabel 4.10	Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 4.11	Lembar Instrumen Observasi (Check List) Siklus I	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema kerangka pikir	33
Gambar 3.1	Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis Taggart	35

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perbandingan Persentase Kemampuan Membaca Permulaan Anak Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Peningkatan Presentase	61
Grafik 4.2	Grafik Perbandingan Persentase Kemampuan Membaca Permulaan Anak sebelum Tindakan dan setelah Siklus I dan II	73

DAFTAR LAMPIRAN DATA

Lampiran I	Rencana Kegiatan Harian
Lampiran II	Hasil Observasi
Lampiran III	Hasil Wawancara
Lampiran IV	Rubik Daftar Ceklis
Lampiran V	Hasil Instrumen Observasi (Check List) Pra Siklus
Lampiran VI	Hasil Instrumen Observasi (Check List) Siklus I
Lampiran VII	Hasil Instrumen Observasi (Check List) Siklus Ii
Lampiran VIII	Dokumentasi (Foto-Foto)

DAFTAR LAMPIRAN SURAT

Surat Keputusan
Surat Pengantar
Lembar Validasi Instrumen
Surat Pengantar
Lembar Validasi Instrumen
Surat Izin Penelitian
Data Pemilik Bimbingan Skripsi