

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari data hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik *Snowball Throwing*, *Talking Stick* Dan *Numbered Heads Together* di SDN Ujungberung Bandung. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan model kooperatif teknik *Snowball Throwing*, *Talking Stick* Dan *Numbered Heads Together* dapat membantu peningkatan hasil belajar. Adapun kesimpulan secara khusus dijelaskan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah penggunaan model kooperatif teknik *Snowball Throwing*. Teknik ini dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif aspek mengingat (C1), memahami (C2), dan menerapkan (C3) pada mata mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah penggunaan model kooperatif teknik *Talking Stick*. Teknik ini dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif aspek mengingat (C1), memahami (C2), dan menerapkan (C3) pada mata mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah penggunaan model kooperatif teknik *Numbered Heads Together*. Teknik ini dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif aspek mengingat (C1), memahami (C2), dan menerapkan (C3) pada mata mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar.
4. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang dominan setelah penggunaan model kooperatif teknik *Snowball Throwing*, *Talking Stick* dan *Numbered Heads Together* yang paling dominan dari ketiga teknik tersebut adalah teknik *Snowball Throwing* karena sangat tinggi hasil belajarnya dan teknik ini dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar pada ranah

kognitif aspek mengingat (C1), memahami (C2), dan menerapkan (C3) pada mata mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar.

B. Saran

1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Snowball Throwing*, *Talking Stick* Dan *Numbered Heads Together* bisa menjadi solusi untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA terutama pada teknik *Snowball Throwing*. Dengan menerapkan model kooperatif tipe *Snowball Throwing*, *Talking Stick* Dan *Numbered Heads Together* ini dapat menciptakan suasana belajar sambil bermain siswa agar menjadi aktif dan menyenangkan. Pada pelaksanaannya dalam menggunakan teknik *Snowball Throwing* dan *Numbered Heads Together* sebaiknya dapat mempersiapkan pengelolaan waktu, pada perlengkapan belajar juga harus dipersiapkan dari awal pembelajaran dan mengarahkan siswa semaksimal mungkin agar pelaksanaan pembelajaran dengan teknik *Snowball Throwing*, *Talking Stick* Dan *Numbered Heads Together* ini bisa terlaksana dengan baik dan sesuai harapan.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah dapat memberikan pengembangan dan pelatihan kepada guru agar bisa menciptakan suasana proses belajar mengajar yang sangat kreatif dan inovatif agar siswa bisa terlatih aktif dikelas dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, tidak hanya terbatas pada aspek mengingat, memahami dan menerapkan saja tetapi dari segala aspek hasil belajar lainnya agar dapat lebih berkembang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai studi pustaka dan referensi bagi setiap peneliti.